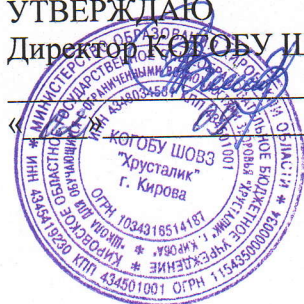


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
КОГОбУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова
(протокол от 02.09.2024 г. №95)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОбУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова
Л.В. Тиунова
2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
«Хрусталик» города Кирова»**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» города Кирова» (в дальнейшем «Учреждение») реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (вариант 4.1, вариант 4.2, вариант 3.1, вариант 3.3, вариант 3.4), разработанные исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ, реализуемые в специальных (коррекционных) учреждениях (пп.2,18 ФГОС). Всё обучение носит коррекционно-развивающий характер. Комплектование классов осуществляется психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК). Учебный план является частью АОП НОО (вариант 4.1, вариант 4.2, вариант 3.1, вариант 3.3, вариант 3.4) Учреждения.

Учебный план разработан на основании федеральных нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07; «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмо Минобрнауки России от 19 февраля 2016 г. N 07-719 «Методические материалы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- ФАОП НОО для слабовидящих/слепых обучающихся.

Учебный план Учреждения обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В настоящем плане учтены особенности организации учебно-воспитательного процесса специального (коррекционного) учреждения для детей с нарушениями зрения.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную и коррекционную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Эта часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, занятия, экскурсии и т. д.).

В начальных классах реализуется УМК «Школа России», состоящий из завершённых предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

- **Азбука.** Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
- **Литературное чтение.** Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- **Русский язык.** Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- **Русский родной язык.** Авторы: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.
- **Английский язык (Spotlight).** Авторы: Быкова Н.И., Эванс В., Дули Д., Поспелова М.Д.
- **Математика.** Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
- **Окружающий мир.** Автор: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
- **Изобразительное искусство.** Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.

- Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- Технология. Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова.
- Физическая культура. Автор: Лях В.И.
- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (4 класс). Автор: Шемшурин А.И.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В 2024-2025 учебном году в учреждении функционируют 3 класса: первый, второй, четвёртый. Все классы обучаются по АООП НОО.

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования определяется вариантом АООП НОО для обучающихся с нарушениями зрения:

- вариант 4.1. – 4 года;
- вариант 4.2. – 5 лет;
- вариант 3.1. – 4 года;
- вариант 3.2. – 5 лет;
- вариант 3.3. – 5 лет;
- вариант 3.4. – 5 лет.

В соответствии с пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 продолжительность урока составляет 40 минут. В 1 классе в I полугодии продолжительность урока составляет 35 минут, во II полугодии 40 минут (*ступенчато, согласно требованиям норм СанПиН*). Максимально допустимая нагрузка при пятидневной неделе для обучающихся 2-4 классов составляет 23/26 часов, в 1 классе 21 час (СП 2.4.3648-20). Обучение осуществляется в 1 смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 учебных занятия в неделю физической культурой.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов:

Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Обогащение активного и потенциального словарного запаса. Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека
Математика и информатика	Математика (математика и информатика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Труд (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура/адаптивная физическая культура, ритмика	Укрепление здоровья, содействие культуре, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

Промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями стандарта основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация учащихся проводится в учебное время в соответствии с Положением о системе оценок, форме и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова».

Промежуточная аттестация как усреднённые результаты успеваемости учащихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверти. В 1х классах ведется безотметочное обучение.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводится 3 урока.

* Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения.

* Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса домашние задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по

желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 и 5-х классах - до 2 часов (120 минут).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		I	II	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	165/170/136
	Литературное чтение	4	4	3	132/136/102
	Русский родной язык	-	-	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	132/136/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	1	66/68/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	33/34/34
	Изобразительное искусство	1	1	1	33/34/34
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	33/34/34
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	99/102/102
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	22	693/714/748
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	1	68/34
Математика и информатика	Математика	-	1	-	34
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	-	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	-	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	693/782/782

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- **внеурочную деятельность**, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями зрения

Направления	1 класс	2 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное (кружок «Золотая рыбка»)	1	1	1
Общеинтеллектуальное («Умники и умницы»)	1	1	1
Общекультурное («Умелые руки»)	1	1	1
Социальное («Функциональная грамотность»)	1	1	1
Духовно-нравственное («Разговоры о важном»)	1	1	1
ИТОГО	5	5	5

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным направлениям.

- **коррекционно- развивающую область**, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Коррекционная деятельность в КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова осуществляется на основе программ коррекционной работы. Целью программ коррекционной работы выступает оказание слабовидящим обучающимся помощи в освоении АООП НОО, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Направления коррекционной работы:

- * Диагностическое
- * Коррекционно-развивающее
- * Консультативное
- * Информационно-просветительское

Реализация направлений осуществляется на занятиях:

Занятия	1 класс	2 класс	4 класс
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1
Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки	1	1	1
Уроки психологического здоровья	1	1	1
Развитие речи и коммуникативной деятельности	1	1	1
Адаптивная физическая культура / Ритмика	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
ИТОГО	5	5	5