

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
КОГОВУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова
(протокол от 31.08.2023 г. №88)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОВУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова
Л.В. Тиунова
2023 года

« 21 »



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
«Хрусталик» города Кирова»**

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» города Кирова» (в дальнейшем «Учреждение») на 2023 – 2024 учебный год реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (вариант 4.1, вариант 4.2, вариант 3.1, вариант 3.3, вариант 3.4), разработанные исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ, реализуемые в специальных (коррекционных) учреждениях (пп.2,18 ФГОС). Всё обучение носит коррекционно-развивающий характер. Комплектование классов осуществляется психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК).

Учебный план разработан на основании федеральных нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72);
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07; «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмо Минобрнауки России от 19 февраля 2016 г. N 07-719 «Методические материалы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся»;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства Кировской области «Концепция преподавания учебного предмета «Родной язык»» № 3592-42-03-04 от 09.07.2020;
- Устав КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик » г. Кирова.

Учебный план Учреждения обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объём, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на ступени начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося первой ступени обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

В настоящем плане учтены особенности организации учебно-воспитательного процесса специального (коррекционного) учреждения для детей с нарушением зрения, указаны состав и структура обязательных предметных областей, общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную и коррекционную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические, занятия, экскурсии и т. д.).

В 2022-2023 учебном году в учреждении функционируют 3 класса: второй, третий, четвёртый. Все классы обучаются по АООП НОО.

В начальных классах реализуется УМК «Школа России», состоящий из завершённых предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

- **Азбука.** Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
- **Литературное чтение.** Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- **Русский язык.** Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- **Русский родной язык.** Авторы: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.
- **Английский язык (Spotlight).** Авторы: Быкова Н.И., Эванс В., Дули Д., Поспелова М.Д.
- **Математика.** Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
- **Окружающий мир.** Автор: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
- **Изобразительное искусство.** Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.
- **Музыка.** Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- **Технология.** Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова.
- **Физическая культура.** Автор: Лях В.И.
- **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (4 класс).** Автор: Шемшурин А.И.

В соответствии с пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 продолжительность урока составляет 40 минут. В 1 классе в I полугодии продолжительность урока составляет 35 минут, во II полугодии 40 минут (ступенчато, согласно требованиям норм СанПиН). Максимально допустимая нагрузка при пятидневной неделе для обучающихся 2-4 классов составляет 26 часов, в 1 классе 21 час. Обучение осуществляется в 1 смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 учебных занятия в неделю по физической культуре.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов:

Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), русский родной язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Обогащение активного и потенциального словарного запаса. Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека
Математика и информатика	Математика (математика и информатика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура, ритмика	Укрепление здоровья, содействие культуре, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

Промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями стандарта основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация учащихся проводится в учебное время в соответствии с Положением о системе оценок, форме и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения

«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова»

Промежуточная аттестация как усреднённые результаты успеваемости учащихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверти. В 1х классах ведется безотметочное обучение.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год
		1 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	5	4	4	132/136/136
	Литературное чтение	4	4	3	132/136/102
	Иностранный язык	-	2	2	68/68
	Русский родной язык	-	1	1	33/34/34
Математика и информатика	Математика	4	4	4	132/136/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	66/68/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	33/34/34
	Изобразительное искусство	1	1	1	33/34/34
Технология	Технология	1	1	1	33/34/34
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	99/102/102
<i>Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	693/782/782/

Внеурочная деятельность

Направления	1 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное (кружок «Золотая рыбка»)	1	1	1
Общеинтеллектуальное («Умники и умницы»)	1	1	1
Общекультурное («Умелые руки»)	1	1	1
Социальное («Финансовая грамотность»)	1	1	1
Духовно-нравственное («Разговоры о важном»)	1	1	1
ИТОГО	5	5	5

Коррекционная деятельность

Коррекционная деятельность в КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова осуществляется на основе программ коррекционной работы. Целью программ коррекционной работы выступает оказание слабовидящим обучающимся помощи в освоении АООП НОО, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Направления коррекционной работы:

- * Диагностическое
- * Коррекционно-развивающее
- * Консультативное

* Информационно-просветительское
Реализация направлений осуществляется на занятиях:

Занятия	2 класс	3 класс	4 класс
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1
Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки	1	1	1
Уроки психологического здоровья	1	1	1
Развитие речи и коммуникативной деятельности	1	1	1
Адаптивная физическая культура / Ритмика	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
ИТОГО	5	5	5