**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова»**

**Анализ**

**лечебно-оздоровительной, воспитательно-образовательной, коррекционно-компенсаторной работы медико-педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год**

 **Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова»**

**располагается в здании по адресу: г. Киров, ул. Милицейская, 52а.**

Телефон: 67-86-71

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Настоящий статус ОУ** | **Лицензия на основную образовательную деятельность (сер., №, срок, контингент)** | **Продолжительность рабочей****недели** | **Заявленный статус** |
| муниципальноеобразовательное учреждениег. Кирова | Лицензия 1530 от 04.02.2015 г. серия 43 Л 01 № 0000596 | 5 дней | муниципальноеобразовательное учреждениег. Кирова |

Вышеуказанное наименование учреждения утверждено на основании приказа Министерства образования кировской области от 21.12.2015г. № 5-1086 (утвержден Устав в новой редакции). Устав в новой редакции зарегистрирован в налоговой службе, внесены соответствующие изменения в ЕГРЮЛ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Свидетельство о государственной аккредитации (сер., №, срок)** | **Лицензия на проведение медицинской** **деятельности (сер., №, срок)** |
| Серия 43А 01 № 0000610,регистрационный № 1139 от 15.04.2015 г.,срок действия до 15.04.2027 г. | № 375-ЛО от 29.06.2016 г. бессрочно |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНН** | 4348034581 |
| **ОКПО** | 10935648 |
| **ОКАТО** | 33401367000 |
| **ОКОГУ** | 32100 |
| **КПП** | 434501001 |
| **ОГРН** | 1034316514187 |
| **БИК** | 043304001 |
| **ОКВЭД** | 8010 |
| **ОКОНУ** | НЕ СУЩЕСТВУЕТ |

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, ФЗ РФ «Об образовании», Гражданским и Семейным кодексами РФ, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Уставом учреждения, а также локальными актами учреждения, перечень которых определен в его Уставе.

# РАЗДЕЛ 1.

# ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

## Численность воспитанников и учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2021-2022 уч. год* | *2022-2023****уч. год*** | *2023-2024 уч. год* | *2024-2025 уч. год* |
| *Дошкольные группы* | 49 | 46 | 42 | 42 |
| *Начальные классы* | 25 | 25 | 23 | 27 |
| *Всего в**учреждении* | 74 | 71 | 64 | 69 |

**В 2024-2025 учебном году численность воспитанников дошкольных групп снижена,** не соответствует нормативным требованиям. **Число учащихся в начальных классах остается стабильным, соответствует норме. Из 27 обучающихся 22 посещают школу, пятеро обучаются на дому. Дошкольный блок посещает 40 воспитанников из 42.**

**В учреждении созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей.** На территории учреждения имеются площадки для подвижных игр и отдыха детей. Озеленение участков составляет более 50% их площади. Воздушно – тепловой и световой режим в группах и классах соответствуют установленным гигиеническим нормам; при проведении занятий, требующих интенсивной зрительной нагрузки, применяется дополнительное освещение (подсветы над классной доской, лампы над партами), видеоувеличители для обучающихся, лупы с подсветкой, документ-камеры. Для проведения лечебно – восстановительной и физкультурно – оздоровительной работы в учреждении имеются: медицинский, офтальмологический, массажный, физиотерапевтический, тифлопедагогические, логопедические кабинеты, кабинет психолога с необходимой аппаратурой и инструментарием; плавательный бассейн; физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием; групповые физкультурные уголки. **Принимаются меры для дальнейшего совершенствования материально – технического оснащения педпроцесса.**

**Условия, созданные в учреждении, способствуют выполнению поставленной годовой задачи, направленной на оздоровление воспитанников и обучающихся с ограниченными физическими возможностями путем целенаправленного внедрения комплексной системы медико – психолого – педагогического сопровождения детей, повышение роли родителей в оздоровлении детей, для стабилизации всего хода психо – физического развития дошкольников и младших школьников с ОВЗ. Внедрение комплексной системы медико – психолого – педагогического сопровождения детей идет по нескольким направлениям:**

 **медико – профилактическое, лечебно – восстановительное** (аппаратное лечение глазных заболеваний по назначению офтальмолога; лечение с помощью компьютерных методик; физиотерапия, массаж, ЛФК по назначению офтальмолога, педиатра, невропатолога, психиатра и др. специалистов; медикаментозное лечение; фитотерапия; витаминизация пищи; неспецифическая иммунопрофилактика и др.);

 **физкультурно – оздоровительное** (закаливание; корригирующая гимнастика ежедневно после дневного сна; уроки физкультуры, занятия по физвоспитанию с применением нетрадиционных приемов; занятия в бассейне по методике адаптивной физкультуры; физкультурные досуги и спортивные праздники; утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением в облегченной одежде; физкультминутки на занятиях и уроках с целью снятия у детей физического, зрительного, психического, умственного напряжения);

 **технологии обеспечения социально – психологического благополучия ребенка** (занятия с элементами психогимнастики, подъем под музыкальное сопровождение);

 **технологии** валеологического **просвещения родителей.**

 **В теплый период года вся педагогическая и физкультурно – оздоровительная работа переносится на свежий воздух, сон – при открытых фрамугах.**

 **В учреждении организовано пятиразовое питание.** Продукты доброкачественные, калорийность пищи выдерживается в течение года в пределах нормы, питание сбалансированное.

**В целях реализации целей и задач, определенных годовым планом работы на 2024-2025 учебный год, в течение данного периода проводились следующие мероприятия**:

* **Анализ результатов смотра – конкурса уголков психологической разгрузки выявил лучшие группы: «Лучик», «Солнышко», «Семицветик».**
* **Семейный шашечный турнир принес много положительных эмоций не только спортсменам, но и болельщикам. Спасибо большое воспитателям за проведенную работу с родителями.**
* **Конкурс драматизаций в апреле прошел на высоком уровне. Спасибо огромное за литературный праздник всем участвовавшим группам и школьникам.**
* **В течение года оформлены выставки: коллективных работ «Я люблю осень», и посвященная годовщине Победы русского народа в Великой Отечественной войне. Очень радует, что все группы приняли достойное участие, особенно в последней выставке.**
* **Тематические педагогические советы:**

**-** [**Физическое развитие ребёнка с**](http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=6815) **нарушениями зрения**

**- Эффективные средства охраны и развития нарушенного зрения у детей**

* **Семинары – практикумы, проведенные специалистами: Антоновой Н.И., Зубаревой Е.В., Городинской Л.В., Чепурных Н.Н., Носовой С.В. расширили знания педагогов; они получили советы и рекомендации от коллег.**
* **Тренинг профилактики эмоционального выгорания, проведенный педагогом-психологом Зубаревой Е.В., обучил некоторым универсальным способам предотвращения синдрома выгорания.**
* **Консультации:**

**- Разучивание стихотворений с детьми дошкольного возраста;**

**- Оптико-кинетические ошибки у младших школьников: причины возникновения, способы предупреждения и коррекции.**

* **Открытые просмотры проводились в 3 этапа в ноябре, феврале, марте. Радует ежегодное повышение уровня подготовки педагогов и мастерство проведения занятий.**
* Мониторинг уровня здоровья воспитанников и учащихся (ежемесячно).
* Анализ результативности лечебно – профилактической и физкультурно – оздоровительной работы (систематически на заседаниях административного совета учреждения).

## АНАЛИЗ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ

**В 2024-2025 учебном году в учреждение поступило 5 дошкольников и 9 первоклассников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Общая заболеваемость (в случаях)*** | ***ОРВИ*** | ***Инфекции*** | ***Прочие заболевания*** | ***Пропуски одним ребенком по болезни (дней)*** | ***Средняя посещаемость*** |
| 2022-2023 | 121 | 73 | 9 | 7 | 7,6 | 83% |
| 2023-2024 | 89 | 63/23 | 3 | - | 5,9 | 86,6% |
| 2024-2025 | **117** | **74/31** | **3** | **9** | **6,5** | **84%** |

 **Показатели заболеваемости детей в целом не превышают среднестатистические по городу.** Анализ динамики уровня здоровья воспитанников и учащихся показывает, что с возрастом наблюдается улучшение и стабилизация их состояния.

 Воспитанники и учащиеся учреждения дважды за учебный год были осмотрены врачами – специалистами, по результатам осмотров были выданы направления к узким специалистам для назначения необходимого лечения. Проведена диспансеризация всех детей, посещающих учреждение.

 Задача комплексного медико – психолого – педагогического сопровождения ребенка с сочетанной патологией, систематического отслеживания результатов лечения, динамики развития и обучения слабовидящих детей, имеющих интеллектуальную патологию, выработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы для детей с ограниченными возможностями здоровья продолжает оставаться актуальной для коллектива учреждения.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ

 **Результативность офтальмологического лечения воспитанников и учащихся продолжает оставаться на высоком уровне.**

**Результаты лечебно – оздоровительной работы в КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова**

**в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа, класс.****Возраст детей** | **Списочный состав** | **Лечебная работа** | **Результат лечения органа** **зрения** | **Общая заболеваемость** **(количество случаев)** | **Из них** | **Пропуски по болезни одним** **ребенком (дней)** | **Средняя посещаемость (%)** | **Пропуски по болезни (всего дней)** | **Уровень здоровья детей** |
| Очковая (линзы) коррекция | Аппаратное | Оперативное, стационарное | Улучшение | Стабилизация зрительных функций | Ухудшение | ОРВИ | **Заболевания дыхательных путей** | Инфекции | прочие | Количество не болевших детей | % |
| «Солнышко» | 10 | 10 | 8 | 2 | 8 | 2 |  | 14 | 11 | 3 |  |  | 5 | 89 | 70 |  |  |
|  «Звёздочка» | 9 | 9 | 8 | 1 | 7 | 1 | 1 | 18 | 11 | 4 | 1 | 2 | 5,5 | 87 | 99 |  |  |
| «Искорка» | 8 | 8 | 7 | 1 | 5 | 3 |  | 9 | 2 | 7 |  |  | 6,5 | 92 | 58 |  |  |
| «Семицветик» | 6 | 6 | 5 | 1 | 2 | 4 |  | 6 | 4 | 1 |  | 1 | 6,6 | 76 | 40 |  |  |
| «Лучик» | 9 | 7 | 9 |  | 7 | 2 |  | 15 | 9 | 4 |  | 2 | 6,3 | 89 | 94 |  |  |
| 1 класс | 9 | 8 | 7 |  | 5 | 2 | 2 | 17 | 12 | 4 | 1 |  | 4,5 | 82 | 76 |  |  |
| 2 класс | 8 | 7 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 15 | 11 | 1 |  | 3 | 5,5 | 75 | 75 | 3 | **38%** |
| 4 класс | 10 | 7 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 23 | 14 | 7 | 1 | 1 | 5 | 90 | 115 | 1 | **10%** |
| Всего:% | 69 | 62 | 54 | 10 | 40 | 22 | 7 | 117 | 74 | 31 | 3 | 9 | 44,9 | 670 | 627 | 4 | **6%** |
| 100 | **90%** | **78%** | **15%** | **58%** | **32%** | **10%** |  | **63%** | **27%** | **4%** | **11%** | **5,6%** | **84%** | **11%** | **6%** | **18%** |

## ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 1

 **В 2024-2025 учебном году в учреждении задача охраны и укрепления здоровья воспитанников и учащихся с ограниченными физическими возможностями продолжала оставаться приоритетной.** Однако, несмотря на то что в течение учебного года проведен комплекс профилактических и лечебно – оздоровительных мероприятий, заболеваемость детей по сравнению с предыдущими учебными годами начинает меняться в лучшую сторону. **Показатели заболеваемости по учреждению поддерживаются на уровне среднестатистических по городу, несмотря на сложность контингента детей.**

 В дальнейшем необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для повышения эффективности данной работы, планируется дальнейшее целенаправленное внедрение комплексной системы медико – психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

# РАЗДЕЛ 2.

# УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

# ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

 В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемая в специальных (коррекционных) учреждениях для детей с ОВЗ. Также разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся, спланирована внеурочная деятельность, коррекционные часы, индивидуальное сопровождение специалистами.

 **В учреждении в системе проводится специальная коррекционная работа по развитию у воспитанников и учащихся зрительного, осязательного и других видов восприятия, навыков ориентировки в пространстве, коррекции нарушения речи.**

**Результаты тифлопедагогической коррекционной работы за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель-дефектолог (тифлопедагог)** | **Кол-во** **детей,** **охваченных тифлопедагогической коррекцией** | **Группа, класс** | **Результаты педагогической коррекции** **(усвоение программы по развитию зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики,** **ориентировки** **в пространстве)** | **Динамика визуальных показателей** |
| Выс. | Средн. | Низк. | Улучшение | стабилизация |
| С.В. Носова | 9 | «Звездочка» | 8 | 1 | - | 7 | 2 |
| 6 | 4 класс | 4 | 2 | - | 5 | 1 |
| Л.В. Городинская | 8 | «Лучик» | 2 | 6 | - | 7 | 1 |
| 7 | «Искорка» | 1 | 6 | - | 4 | 3 |
| 6 | 2 класс | - | 6 | - | 2 | 4 |
| Н.Н. Чепурных | 6 | «Семицветик» | 4 | 2 | - | 2 | 4 |
| 10 | «Солнышко» | 5 | 5 | - | 6 | 4 |
| Гурина Л.М. | 9 | 1 класс | 5 | 4 | - | 5 | 4 |
| 1 | 2 класс | - | 1 | - | - | 1 |
| 1 | 3 класс | - | 1 | - | - | 1 |
| **ИТОГО:** | **63** | **100%** | **46%** | **54%** | **-** | **60%** | **40%** |

**Результаты логопедической коррекционной работы за 2024-2025 учебный** **год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логопед** | **Группа** | **Зачислено в группу** | **Дополнительно поступило** | **Прошли курс** | **Эффективность** | **Оставлено для продолжения обучения** | **Примечание** |
| **Со значительным улучшением** | **С улучшением** | **Без улучшения** |
| Н.И. Антонова | «Искорка» | 7 | 1 | 8 | 3 | 5 | - | - | выпуск |
| «Звёздочка» | 9 | - | 9 | 3 | 6 | - | - | выпуск |
| М.П. Шишкина | «Лучик» | 7 | 2 | 9 | 4 | 3 | 2 | 9 |  |
| «Солнышко» | 10 | - | 9 | 5 | 2 | 2 | 9 |  |
| Е.Л. Попова | 1 класс | 8 | - | 8 | 3 |  |  | 8 |  |
| 2 класс | 6 | - | 8 | 2 |  |  | 8 |  |
| 3 класс | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |  |
| 4 класс | 9 | - | 8 | - | 8 | - | 2 | выпуск |
| **ИТОГО:** | **58** | **3** | **60** | **20** | **36** | **4** | **38** |  |
| **%** | **100%** | **98%** | **33%** | **60%** | **7%** | **63%** |  |

В период с 1 по 15 сентября 2024 г. было проведено логопедическое обследование детей подготовительной, старших и средней групп. По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводилась 2-3 раза в неделю, в зависимости от поставленного диагноза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 уч. год.

**Коррекционную логопедическую помощь в течение учебного периода получали 60 воспитанников дошкольных групп и учащихся начальной школы. Это 87% всего контингента. Улучшения достигнуты у 93% детей, получавших логопедическую помощь. Эффективность логопедической коррекционной работы высокая.**

**Результаты мониторинга психологической готовности детей к школе**

 **2024 – 2025 учебный год**

**Сравнительный анализ результатов исследования ПГШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Интеллектуальная готовность** | Мелкаямоторика | **Волевая****готовность**  | **Мотивационная****готовность** |
| Общаяосведомлённость | Внимание | Зрительнаяпамять | Слуховая память | Наглядно-образноемышление | Словесно-логическоемышление | Связная речь |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **В****%** | 212% | 318% | 212% | 529% | 529% | 847% | 318% | 635% | 424% | 847% | 212% | 423% | 318% | 424% | 424% | 635% | 212% | 529% | 212% | 635% |
| **С****%** | 1059% | 1270% | 1270% | 1059% | 847% | 847% | 953% | 953% | 847% | 847% | 635% | 1059% | 847% | 1164% | 1270% | 1059% | 1164% | 1059% | 1059% | 953% |
| **Н****%** | 529% | 212% | 318% | 212% | 424% | 16% | 529% | 212% | 529% | 16% | 953% | 318% | 612% | 212% | 16% | 16% | 424% | 212% | 529% | 212% |

**Вывод.** Анализ результатов итогового мониторинга ПГШ показывает положительную динамику развития всех параметров интеллектуальной, эмоционально-волевой и мотивационной готовности детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень****ПГШ** | **Начало года** | **Конец года** |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Высокий | 2 | 12% | 4 | 24% |
| Средний | 10 | 59% | 12 | 70% |
| Низкий | 5 | 29% | 1 | 6% |
| Всего: | 17 | 17 |

**Вывод.** В начале года высокий и средний уровень ПГШ продемонстрировали 12 человек (71%), низкий – 5 человек (29%). В конце года - высокий и средний у 16 человек (94%), низкий – у 1 (6%).

**Анализ результатов мониторинга психологической готовности детей к школе показал положительную динамику развития всех параметров: общей осведомленности, произвольного внимания, памяти, мышления, связной речи, мелкой моторики, волевой и мотивационной готовности детей к обучению. В результате проведения коррекционно-развивающих мероприятий с детьми, родителями и педагогами** наблюдается положительная динамика в развитии эмоциональной сферы и коррекции поведения детей**. Психологическая готовность детей к школе составила 94%.** **16** **выпускников готовы к освоению школьной программы. Один человек (6%) в силу своих индивидуальных особенностей развития не готов к обучению в общеобразовательной школе.**

**Результаты мониторинга усвоения программы воспитанниками дошкольных групп**

**и программы воспитания и обучения за 2024-2025 учебный** **год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дошкольная группа** | **Возраст воспитанников** | **Списочный состав (чел.)** | **Ребенок и окружающий мир** | **Развитие речи** | **ФЭМП** | **Трудовое воспитание** | **Изодеятельность** | **Игра** | **Музыкальное воспитание** | **В целом по группе** |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| «Семицветик» | 3-4 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | **2** | **3** | **1** |
| «Лучик» | 4-5 | 9 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 6 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | **4** | **4** | **1** |
| «Солнышко» | 5-6 | 10 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | **3** | **5** | **1** |
| «Звездочка» | 6-7 | 9 | 4 | 5 | 0 | 3 | 6 | 0 | 6 | 3 | 0 | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 7 | 2 | 0 | 5 | 4 | 0 | **4** | **5** | **0** |
| «Искорка» | 6-7 | 8 | 2 | 6 | 0 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 0 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 0 | 3 | 4 | 1 | **2** | **4** | **1** |
| **В целом по дошкольным группам** | **42** | **15** | **22** | **3** | **13** | **20** | **7** | **17** | **19** | **4** | **21** | **15** | **4** | **14** | **21** | **5** | **22** | **15** | **3** | **15** | **17** | **4** | **16** | **21** | **4** |
| 100% | **36%** | **52%** | **7%** | **31%** | **48%** | **17%** | **41%** | **45%** | **10%** | **50%** | **36%** | **10%** | **33%** | **50%** | **12%** | **52%** | **36%** | **7%** | **36%** | **41%** | **10%** | **38%** | **50%** | **10%** |

Низкий уровень развития и освоения программы воспитания и обучения имеют 2 человека. Причина - непосещение учреждения и индивидуальные особенности развития.

Итоги успеваемости учащихся 1,2,3,4 классов за 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание*** | ***1 класс*** | ***2 класс*** | ***3*** ***класс*** | ***4 класс*** | ***Всего*** |
| 1 | Количество учащихся на начало учебного года | 9 | 6 | 1 | 11 | 27 |
| 2 | Прибыло с начала учебного года | - | - | - | - | 0 |
| 3 | Выбыло с начала учебного года | - | - | - | - | 0 |
| 4 | Количество учащихся на конец учебного года | 9 | 6 | 1 | 11 | 27 |
| 5 | Подлежит аттестации | 0 | 6 | 1 | 11 | 18 |
| 6 | Аттестовано всего | 0 | 6 | 1 | 11 | 18 |
| 7 | Аттестовано % | 0 | 100 | 100 | 100 | 67% |
| 8 | Не аттестовано всего | 9 | - | - | - | - |
| 9 | Н/а по болезни | - | - | - | - | - |
| 10 | Н/а по неуважительной причине | - | - | - | - | - |
| 11 | Успевает всего | условно9 | 6 | 1 | 11 | 18 |
| 12 | Успевает (% от аттестованных) | - | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 13 | Не успевают всего | - | - | - | - | - |
| 14 | Не успевают по 1 предмету | - | - | - | - | - |
| 15 | Не успевают по 2 предметам | - | - | - | - | - |
| 16 | % неаттестованных и неуспевающих от подлежащих аттестации | - | - | - | - | - |
| 17 | Отличников | - | - | - | 2 | 2 |
| 18 | Отличников (% от аттестованных) | - | - | - | 18% | 18% |
| 19 | Ударников | - | 3 | - | 5 | 8 |
| 20 | Ударников (% от аттестованных) | - | 50% | - | 45% | 44% |

**По итогам учебного года: успеваемость 100%, качество обучения 86 %. Программа начального общего образования по основным предметам в 1-4 классах выполнена на 100 %. Также выполнены программы внеурочной деятельности и коррекционно - развивающего курса**.

В течение учебного года педагогами учреждения систематически проводилась диагностика уровня развития детей, отслеживалось усвоение ими программы. Для детей с задержкой психического развития, которым по заключению ПМПК было рекомендовано обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, им составлялись специальные проверочные и контрольные работы, со слабоуспевающими велась плановая индивидуальная целенаправленная работа. Воспитанники подготовительной группы были продиагностированы на предмет готовности к обучению в школе. Данные вопросы регулярно рассматривались на медико – педагогических советах, заседаниях МО педагогов, административного совета учреждения.

 Результаты диагностики показали: успеваемость учащихся 96%, качество обучения снизилось в виду того, что не были аттестованы первоклассники и 1 обучающийся не успевает по одному предмету; **коэффициент образования дошкольников остался на высоком уровне - 88 %, что ниже прошлогоднего на 7%**. **Процент детей, не усвоивших отдельные разделы программы детского сада, вырос на 5% и составляет 10%.**

 **Причины этого как объективные (увеличение числа детей с сочетанной патологией), так и субъективные (отсутствие понимания проблемы со стороны родителей, которые отказываются от оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи) и непосещение детского сада.**

 В перспективе планируется продолжать работу по развитию и коррекции познавательной деятельности воспитанников и обучающихся с ОВЗ, повышать ее эффективность, добиваясь максимально возможной компенсации дефекта у ребенка с ограниченными возможностями здоровья через разработку индивидуальных образовательных маршрутов. Применение индивидуальных коррекционных программ, дифференциацию диагностики, а также вести работу с родителями по повышению их компетентности в данном вопросе.

## ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 2

Уровень образовательной подготовки воспитанников и учащихся учреждения достаточный, однако продолжает сохраняться процент детей, слабо усваивающих программу. Это те воспитанники и обучающиеся, у которых тяжелый зрительный дефект осложнен наличием умственной, речевой, неврологической и др. патологией. С данными детьми кроме основных педагогов групп и классов работают все специалисты учреждения.

Вместе с тем, по статистике, число детей, поступающих в учреждение и имеющих сложную структуру дефекта, с каждым годом продолжает увеличиваться. Поэтому, актуальной остается проблема поиска медико – педагогическим коллективом совместно с семьей более эффективных методов и приемов коррекционной помощи таким детям через дифференциацию содержания, приемов, форм учебно–воспитательной, коррекционно-компенсаторной работы (с учетом тяжести зрительного дефекта, состояния их физического и психического здоровья), повышение компетентности педагогов и родителей в данном вопросе.

# РАЗДЕЛ 3.

# СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в учреждении строилась по схеме:

 Традиционно в учреждении проводились такие мероприятия, как тематические родительские собрания, конкурсы, оформление уголков для родителей, книжных уголков и папок-передвижек, выставок совместного творчества детей, педагогов, родителей. В начале учебного года проведено социологическое обследование семей воспитанников и учащихся школы. Исходя из его результатов, была построена работа с родителями в группах и классах в единстве требований с родителями, а также оказание практической помощи родителям в воспитании ребенка.

В рамках решения поставленной годовой задачи по совершенствованию работы по привитию детям с ограниченными возможностями здоровья основ безопасности жизнедеятельности посредством применения в педагогической деятельности активных приемов обучения и воспитания, добиваясь осознанного формирования у дошкольников и младших школьников умений и навыков безопасного поведения, воспитания настоящего гражданина - патриота нашей Родины, воспитания положительных качеств у обучающихся в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Название** | **Ответственные** |
| Сентябрь | День знаний | А.В. Шулакова |
| Октябрь | День учителя | Е.Л. Попова |
| Ноябрь | День конструктора | Классные руководители |
| Декабрь | Новогодняя сказка | С.Л. Батурина |
| Март | День семьи (23+8) | К.И. Зорина |
| Апрель | Конкурс драматизаций литературных произведений по выбору | Классные руководители, учитель-логопед |
| Май | Конкурс творческих работ, посвященный Победе русского народа в Великой Отечественной войне | Классные руководители |

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию детей. Реализовывался план мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: читались и обсуждались книги, проводились беседы, конкурс рисунков, разучивались стихи, песни на патриотическую тематику; был посещён музей воинской славы; итогом явился традиционный праздник, посвященный Дню Победы.

Важное место занимала работа по формированию у воспитанников и учащихся навыков безопасного поведения и соблюдения ТБ. С ними систематически проводились инструктажи по ТБ на уроках (занятиях) физкультуры, технологии, изобразительного искусства, плавания, во внеурочной деятельности, на прогулках; беседы по вопросам пожарной безопасности и правилам дорожного движения; изучались правила поведения в лесу, на открытых водоемах, вблизи автомобильных и железнодорожных дорог. Дважды за учебный год совместно с представителями пожарной части проводились практические тренировки по отработке действий администрации и персонала учреждения при возникновении пожара с эвакуацией детей и сотрудников.

С целью осуществления эстетического воспитания и познавательного развития слабовидящих дошкольников педагогам были организованы выходы обучающихся и воспитанников в учреждения культуры города.

**В системе ведется работа по обеспечению социальной защищенности воспитанников и учащихся учреждения. На учете внутри учреждения стоит одна семья, как находящаяся в социально опасном положении.**

По итогам учебного года наиболее активные родители, оказавшие помощь в укреплении материально – технической базы, участвовавшие в конкурсах учреждения, были награждены Благодарственными письмами от администрации учреждения.

В рамках реализации вопросов преемственности между дошкольным и школьным блоками учреждения в течение учебного года были организованы взаимопосещения педагогами уроков и занятий.

## ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 3

**Благодаря системе воспитательной работы в учреждении сохраняются хорошие показатели воспитанности детей. Все выпускники учреждения успешно интегрируются в общеобразовательные школы города**.

# РАЗДЕЛ 4.

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Общее кол-во | образование | Пед/мед. стаж | Квалификационная категория |
| Высшее | с/с | До 5 лет | 5-10 лет | Свыше 10 лет | высшая | первая | Без категории |
| 1 | Директор | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Зам. директора по УВР | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 3 | Воспитатели | 9 | 7 | 2 |  | 1 | 8 | 5 | 2 | 2 |
| 4 | Учитель начальных классов | 4 | 4 |  |  |  | 4 | 2 |  | 2 |
| 5 | Тифлопедагоги | 3 | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 6 | Логопеды | 3 | 2 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 |  |
| 8 | Педагог-психолог | 1 | 1 |  |   |  | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Инструктор физического воспитания | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 11 | Тьютор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Врач-офтальмолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Старшая мед. сестра | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 14 | Мед. сестра ортоптистка | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 15 | Мед/с-массажистка | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| ИТОГО: | **27 (1 совместитель)** | **22** | **4** |  | **3** | **24** | **15** | **5** | **6** |
| % | **81%** | **15%** |  | **11%** | **89%** | **56%** | **19%** | **22%** |

 **Образовательный ценз педагогов учреждения высокий: 81% имеют высшее педагогическое образование. 89% педагогического персонала составляют стажисты с опытом работы свыше 10 лет. Уровень категорийности педагогов также высокий - 75%.**

**В 2024-2025 учебном году педагоги: Чепурных Н.Н., Трейден Е.Н. подтвердили высшую категорию, Черкасова А.Д. заслуженно получила впервые высшую категорию. Поздравляем! Кочиш Р.А. ждет решения аттестационной комиссии о присвоении высшей категории. В учреждении на высоком уровне поставлена учебно-консультационная работа с медицинскими и педагогическими кадрами. В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».**

**В следующем учебном году запланировано дальнейшее обучение педагогического персонала на курсах.**

## ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 4

 КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова обеспечена высококвалифицированными опытными педагогическими и медицинскими кадрами.

# РАЗДЕЛ 5.

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, дела ведутся согласно номенклатуре.

Администрация детского учреждения проводит систематическую работу с сотрудниками по ОЖЗД, ОТ, ТБ, ППБ. В учреждении работает комиссия по ОТ, дополняются инструкции по ОТ и ТБ по всем видам работ. С вновь поступающими сотрудниками заключаются трудовые договоры. Администрация учреждения в системе проводит с персоналом инструктажи по ОЖЗД, ТБ, ОТ, ППБ.

 Продолжалась разработка в соответствии с новыми требованиями должностных инструкций сотрудников учреждения.

 В учреждении используются экономические и материальные механизмы управления (по конечному результату): персональные повышающие коэффициенты за качество и эффективность работы, вынесение сотрудникам благодарностей, награждение Почетными грамотами, премия в конце календарного года.

 Администрация учреждения осуществляет взаимодействие с медицинскими и педагогическими учреждениями: институтом глазных болезней имени Гельмгольца (г. Москва), Институтом коррекционной педагогики РАО (г. Москва), ИРО Кировской области, детской областной больницей, детской поликлиникой № 3, ВятГГУ, КГМА, Кировским педагогическим колледжем и т.д.

# РАЗДЕЛ 6.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

 **В 2024-2025 учебном году проведена следующая работа по сохранению и укреплению материально-технической базы учреждения:**

* **Покупка хозяйственного инвентаря, моющих средств**
* **Измерение сопротивления изоляции**
* **Зарядка и перезарядка огнетушителей**
* **Испытания пожарных кранов**
* **Обслуживание водоочистительного оборудования (фильтры)**
* **Закуплена методическая литература и дидактические пособия**
* **Опрессовка и промывка систем отопления**
* **Приобретение и установка запчастей в электрооборудование пищеблока**
* **Проверка системы вентиляции бассейна и пищеблока**
* **Ремонтные работы в группе «Звездочка»**
* **Изготовление и установка зеркала в музыкальный зал**
* **Замена светильников**