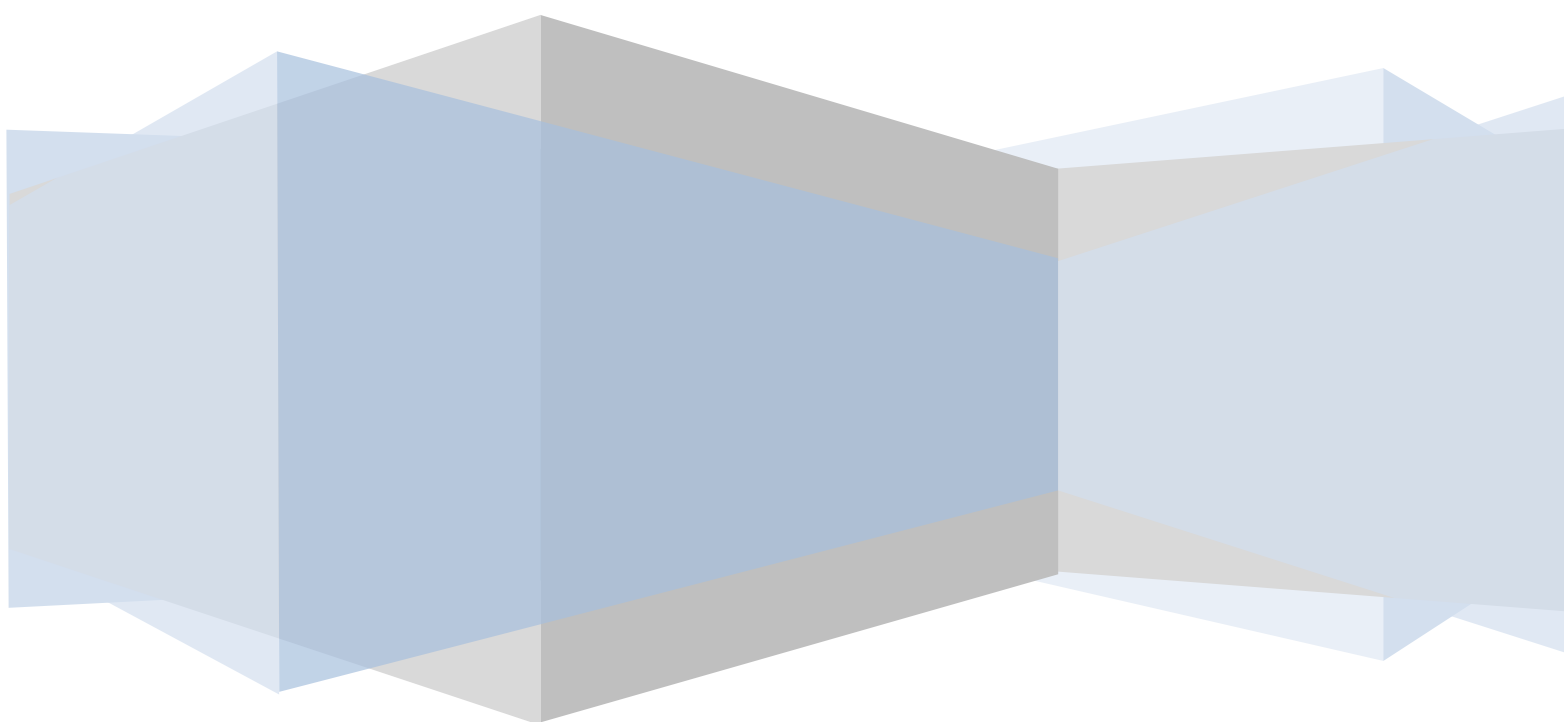


Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова»

# Анализ

лечебно-оздоровительной, воспитательно-образовательной, коррекционно-компенсаторной работы медико-педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год



**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова»**

располагается в здании по адресу: г. Киров, ул. Милицейская, 52а.

Телефон: 67-86-71

| <b>Настоящий статус ОУ</b>                         | <b>Лицензия на основную образовательную деятельность (сер., №, срок, контингент)</b> | <b>Продолжительность рабочей недели</b> | <b>Заявленный статус</b>                           |
|--|--|---|--|
| муниципальное образовательное учреждение г. Кирова | Лицензия 1530 от 04.02.2015 г. серия 43 Л 01 № 0000596                               | 5 дней                                  | муниципальное образовательное учреждение г. Кирова |

Вышеуказанное наименование учреждения утверждено на основании приказа Министерства образования кировской области от 21.12.2015г. № 5-1086 (утвержден Устав в новой редакции). Устав в новой редакции зарегистрирован в налоговой службе, внесены соответствующие изменения в ЕГРЮЛ.

| <b>Свидетельство о государственной аккредитации (сер., №, срок)</b>                             | <b>Лицензия на проведение медицинской деятельности (сер., №, срок)</b> |
|---|--|
| Серия 43А 01 № 0000610, регистрационный № 1139 от 15.04.2015 г., срок действия до 15.04.2027 г. | № 375-ЛО от 29.06.2016 г. бессрочно                                    |

|              |               |
|--------------|---------------|
| <b>ИНН</b>   | 4348034581    |
| <b>ОКПО</b>  | 10935648      |
| <b>ОКАТО</b> | 33401367000   |
| <b>ОКОГУ</b> | 32100         |
| <b>КПП</b>   | 434501001     |
| <b>ОГРН</b>  | 1034316514187 |
| <b>БИК</b>   | 043304001     |
| <b>ОКВЭД</b> | 8010          |
| <b>ОКОНУ</b> | НЕ СУЩЕСТВУЕТ |

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, ФЗ РФ «Об образовании», Гражданским и Семейным кодексами РФ, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Уставом учреждения, а также локальными актами учреждения, перечень которых определен в его Уставе.

## РАЗДЕЛ 1.

## ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

## Численность воспитанников и учащихся

|                               | <i>2020-2021<br/>уч. год</i> | <i>2021-2022<br/>уч. год</i> | <i>2022-2023<br/>уч. год</i> | <i>2023-2024<br/>уч. год</i> |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <i>Дошкольные<br/>группы</i>  | 51                           | 49                           | 46                           | 42                           |
| <i>Начальные<br/>классы</i>   | 23                           | 25                           | 25                           | 23                           |
| <i>Всего в<br/>учреждении</i> | 74                           | 74                           | 71                           | 64                           |

**В 2023-2024 учебном году численность воспитанников дошкольных групп снижена, не соответствует нормативным требованиям. Число учащихся в начальных классах остается стабильным, соответствует норме. Из 23 обучающихся 18 посещают школу, пятеро обучаются на дому. Дошкольный блок посещает 35 воспитанников из 42.**

**В учреждении созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей.** На территории учреждения имеются площадки для подвижных игр и отдыха детей. Озеленение участков составляет более 50% их площади. Воздушно – тепловой и световой режим в группах и классах соответствуют установленным гигиеническим нормам; при проведении занятий, требующих интенсивной зрительной нагрузки, применяется дополнительное освещение (подсветы над классной доской, лампы над партами), видеоувеличители для обучающихся, лупы с подсветкой, документ-камеры. Для проведения лечебно – восстановительной и физкультурно – оздоровительной работы в учреждении имеются: медицинский, офтальмологический, массажный, физиотерапевтический, тифлопедагогические, логопедические кабинеты, кабинет психолога с необходимой аппаратурой и инструментарием; плавательный бассейн; физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием; групповые физкультурные уголки. **Принимаются меры для дальнейшего совершенствования материально – технического оснащения педпроцесса.**

Условия, созданные в учреждении, способствуют выполнению поставленной годовой задачи, направленной на оздоровление воспитанников и обучающихся с ограниченными физическими возможностями путем целенаправленного внедрения комплексной системы медико – психолого – педагогического сопровождения детей, повышение роли родителей в оздоровлении детей, для стабилизации всего хода психо – физического развития дошкольников и младших школьников с ОВЗ. Внедрение комплексной системы медико – психолого – педагогического сопровождения детей идет по нескольким направлениям:

**медико – профилактическое, лечебно – восстановительное** (аппаратное лечение глазных заболеваний по назначению офтальмолога; лечение с помощью компьютерных методик; физиотерапия, массаж, ЛФК по назначению офтальмолога, педиатра, невропатолога, психиатра и др. специалистов; медикаментозное лечение; фитотерапия; витаминизация пищи; неспецифическая иммунопрофилактика и др.);

**физкультурно – оздоровительное** (закаливание; корригирующая гимнастика ежедневно после дневного сна; уроки физкультуры, занятия по физвоспитанию с применением нетрадиционных приемов; занятия в бассейне по методике адаптивной физкультуры; физкультурные досуги и спортивные праздники; утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением в облегченной одежде; физкультминутки на занятиях и уроках с целью снятия у детей физического, зрительного, психического, умственного напряжения);

**технологии обеспечения социально – психологического благополучия ребенка** (занятия с элементами психогимнастики, подъем под музыкальное сопровождение);

**технологии валеологического просвещения родителей.**

**В теплый период года вся педагогическая и физкультурно – оздоровительная работа переносится на свежий воздух, сон – при открытых фрамугах.**

**В учреждении организовано пятиразовое питание. Продукты доброкачественные, калорийность пищи выдерживается в течение года в пределах нормы, питание сбалансированное.**

**В целях реализации целей и задач, определенных годовым планом работы на 2023-2024 учебный год, в течение данного периода проводились следующие мероприятия:**

- ❖ Анализ результатов смотра – конкурса физкультурных уголков выявил лучшие группы: «Лучик», «Солнышко», «Семицветик».
- ❖ Конкурс драматизаций в апреле прошел не безупречно. Не готовы были к конкурсу 2 группы «Лучик» и «Искорка», ссылка на непосещение детей. Спасибо огромное за литературный праздник всем участвовавшим группам и школьникам.
- ❖ Оформление выставки коллективных работ «Я люблю осень» и творческой выставки, посвященной годовщине Победы русского народа в Великой Отечественной войне. Очень жаль, что не все группы приняли достойное участие, особенно в последней выставке. Благодарность за правильную работу с родителями и ответственное отношение к мероприятиям внутри учреждения группе «Солнышко».
- ❖ Тематические педагогические советы:
  - Особенности развития познавательного интереса детей дошкольного возраста с нарушениями зрения
  - Эмоциональное развитие дошкольников через нравственное воспитание
- ❖ Семинары – практикумы, проведенные специалистами Шишкиной М.П., Городинской Л.В., Чепурных Н.Н.
- ❖ Тренинги профилактики эмоционального выгорания, проведенные педагогом-психологом Зубаревой Е.В.
- ❖ Консультации:
  - Формирование выразительной речи у дошкольников;
  - Использование скороговорок для развития фонематического слуха и слоговой структуры слова у младших школьников с ОВЗ
- ❖ Открытые просмотры проводились в 3 этапа в ноябре, феврале, марте:
  - На высоком уровне показали занятия педагоги: О.Г. Онникова, А.В. Грунина, Н.А. Беляева, И.А. Грасова. Г.Д. Помаскина, Е.Н. Трейден, Р.А. Кочиш, Е.К. Трапицына. До сих пор не сданы технологические карты занятий в методическую копилку некоторыми педагогами. Срок до 01.06.2024
 К сожалению, не получилось занятие у Суходоевой Т.С. В первом полугодии следующего года занятия этого воспитателя будут посещать специалисты Чепурных Н.Н. и Антонова Н.И. в целях оказания методической помощи.
- ❖ Мониторинг уровня здоровья воспитанников и учащихся (ежемесячно).

- ❖ Анализ результативности лечебно – профилактической и физкультурно – оздоровительной работы (систематически на заседаниях административного совета учреждения).

### АНАЛИЗ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ

**В 2023-2024 учебном году в учреждение поступило 3 дошкольника и 8 обучающихся начальной школы.**

| <i>Учебный год</i> | <i>Общая заболеваемость (в случаях)</i> | <i>ОРВИ</i>  | <i>Инфекции</i> | <i>Прочие заболевания</i> | <i>Пропуски одним ребенком по болезни (дней)</i> | <i>Средняя посещаемость</i> |
|--------------------|---|--------------|-----------------|---------------------------|--|-----------------------------|
| 2021-2022          | 126                                     | 96           | 24              | 6                         | 8,4  | 83%                         |
| 2022-2023          | 121                                     | 73           | 9               | 7                         | 7,6  | 83%                         |
| 2023-2024          | <b>89</b>                               | <b>63/23</b> | <b>3</b>        | -                         | <b>5,9</b>                                       | <b>86,6%</b>                |

**Показатели заболеваемости детей в целом не превышают среднестатистические по городу.** Анализ динамики уровня здоровья воспитанников и учащихся показывает, что с возрастом наблюдается улучшение и стабилизация их состояния.

Воспитанники и учащиеся учреждения дважды за учебный год были осмотрены врачами – специалистами, по результатам осмотров были выданы направления к узким специалистам для назначения необходимого лечения. Проведена диспансеризация всех детей, посещающих учреждение.

Задача комплексного медико – психолого – педагогического сопровождения ребенка с сочетанной патологией, систематического отслеживания результатов лечения, динамики развития и обучения слабовидящих детей, имеющих интеллектуальную патологию, выработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы для детей с ограниченными возможностями здоровья продолжает оставаться актуальной для коллектива учреждения.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ

**Результативность офтальмологического лечения воспитанников и учащихся продолжает оставаться на высоком уровне.**

## Результаты лечебно – оздоровительной работы в КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова

### в 2023-2024 учебном году

| Группа, класс.<br>Возраст детей | Списочный состав | Лечебная работа              |            |                 |        |                              | Результат<br>лечения<br>органа<br>зрения |                                    | Общая заболеваемость<br>(количество случаев) | Из них |                                  |          |        | Пропуски по болезни одним<br>ребенком (дней) | Средняя посещаемость (%) | Пропуски по болезни (всего дней) | Уровень<br>здоровья детей       |     |
|---------------------------------|------------------|------------------------------|------------|-----------------|--------|------------------------------|--|------------------------------------|--|--------|----------------------------------|----------|--------|--|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----|
|                                 |                  | Очковая (линзы)<br>коррекция | Аппаратное | Медикаментозное | Массаж | Оперативное,<br>стационарное | Улучшение                                | Стабилизация зрительных<br>функций |  | ОРВИ   | Заболевания<br>дыхательных путей | Инфекции | прочие |  |                          |                                  | Количество не болевших<br>детей | %   |
| «Солнышко»                      | 11               | 11                           | 7          | -               | 7      | 6                            | 7  | 4                                  | 19   | 15     | 4                                |          |        | 6  | 83                       | 66                               | -                               |     |
| «Звёздочка»                     | 10               | 10                           | 9          | -               | 10     | 5                            | 6  | 4                                  | 19   | 14     | 5                                |          |        | 6,6  | 85                       | 66                               | -                               |     |
| «Искорка»                       | 7                | 7                            | 7          | -               | 6      | 4                            | 5  | 2                                  | 12   | 8      | 4                                |          |        | 6,3  | 72                       | 42                               | 1                               | 14% |
| «Семицветик»                    | 10               | 9                            | 9          | -               | 5      | 5                            | 6  | 4                                  | 19   | 14     | 5                                |          |        | 6  | 84                       | 60                               | 2                               | 20% |
| «Лучик»                         | 3                | 3                            | 3          | -               | 3      | 2                            | 3  | -                                  | 4  | 1      | 3                                |          |        | 6,3  | 95                       | 19                               | -                               |     |
| 1 класс                         | 8                | 6                            | 6          | -               | 5      | 4                            | 3  | 5                                  | 6  | 3      | 1                                | 2        |        | 5,4  | 86                       | 45                               | 2                               | 25% |
| 3 / 2 класс                     | 8/1              | 6                            | 4          | -               | 4      | 3                            | 3  | 6                                  | 4  | 3      | 1                                |          |        | 5,5  | 98                       | 43                               | 1                               | 11% |
| 4 класс                         | 6                | 4                            | 4          | -               | 4      | 4                            | 2  | 4                                  | 6  | 5      | -                                | 1        |        | 5,2  | 90                       | 30                               | 1                               | 17% |
| Всего:                          | 64               | 56                           | 48         | 0               | 44     | 33                           | 35                                       | 29                                 | 89   | 63     | 23                               | 3        |        | 47,3   | 693                      | 371                              | 8                               |     |
| %                               | 100              | 88%                          | 75%        | 0%              | 69%    | 52%                          | 55%                                      | 45%                                | 93%  | 98%    | 36%                              | 5%       |        | 74%  | 87%                      | 63%                              | 13%                             | 13% |

## **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 1**

**В 2023-2024 учебном году в учреждении задача охраны и укрепления здоровья воспитанников и учащихся с ограниченными физическими возможностями продолжала оставаться приоритетной.** Однако, несмотря на то что в течение учебного года проведен комплекс профилактических и лечебно – оздоровительных мероприятий, заболеваемость детей по сравнению с предыдущими учебными годами начинает меняться в лучшую сторону. **Показатели заболеваемости по учреждению поддерживаются на уровне среднестатистических по городу, несмотря на сложность контингента детей.**

В дальнейшем необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для повышения эффективности данной работы, планируется дальнейшее целенаправленное внедрение комплексной системы медико – психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **РАЗДЕЛ 2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемая в специальных (коррекционных) учреждениях для детей с ОВЗ. Также разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся, спланирована внеурочная деятельность, коррекционные часы, индивидуальное сопровождение специалистами.

**В учреждении в системе проводится специальная коррекционная работа по развитию у воспитанников и учащихся зрительного, осязательного и других видов восприятия, навыков ориентировки в пространстве, коррекции нарушения речи.**



## Результаты тифлопедагогической коррекционной работы за 2023-2024 учебный год

| Учитель-дефектолог<br>(тифлопедагог) | Кол-во<br>детей,<br>охваченных<br>тифлопедаг<br>огической<br>коррекцией | Группа, класс | Результаты педагогической<br>коррекции<br>(усвоение программы по<br>развитию зрительного<br>восприятия, осязания и<br>мелкой моторики,<br>ориентировки<br>в пространстве) |           |          | Динамика<br>визуальных<br>показателей |                      |
|--------------------------------------|---|---------------|---|-----------|----------|---------------------------------------|----------------------|
|                                      |   |               | Выс.  | Средн.    | Низк.    | Улучш<br>ение                         | стаби<br>лизац<br>ия |
| С.В. Носова                          | 10  | «Звездочка»   | 5   | 5         | -        | 4                                     | 6                    |
|                                      | 3   | 3 класс       | 2   | 1         | -        | 1                                     | 2                    |
| Л.В. Городинская                     | 3   | «Лучик»       | 1   | 2         | -        | 2                                     | 1                    |
|                                      | 5   | «Искорка»     | -   | 5         | -        | 4                                     | 1                    |
|                                      | 5   | «Семицветик»  | 2   | 3         | -        | 2                                     | 3                    |
|                                      | 6   | 1 класс       | -   | 5         | 1        | 4                                     | 2                    |
|                                      | 1   | 3 класс       | -   | 1         | -        | -                                     | 2                    |
|                                      | 6   | 4 класс       | 3   | 2         | 1        | 2                                     | 4                    |
| Н.Н. Чепурных                        | 3   | «Искорка»     | 1   | 2         | -        | 2                                     | 1                    |
|                                      | 9   | «Солнышко»    | 4   | 5         | -        | 6                                     | 3                    |
|                                      | 1   | 3 класс       | 1   | -         | -        | -                                     | 1                    |
|                                      | 2   | 4 класс       | 2   | -         | -        | -                                     | 2                    |
|                                      | 1   | 3 класс       | -   | 1         | -        | -                                     | 1                    |
| Гурина Л.М.                          | 2   | 1 класс       | -   | -         | 2        | -                                     | -                    |
|                                      | 1   | 2 класс       | -   | 1         | -        | 1                                     | -                    |
|                                      | 1   | 3 класс       | -   | 1         | -        | 1                                     | -                    |
| Трапицына Е. К.                      | 5   | «Семицветик»  | 3   | 2         | -        | 2                                     | 3                    |
| <b>ИТОГО:</b>                        | <b>64</b>   | <b>100%</b>   | <b>24</b>   | <b>36</b> | <b>4</b> | <b>17</b>                             | <b>19</b>            |

## Результаты логопедической коррекционной работы за 2023-2024 учебный год

| Логопед       | Группа       | Зачислено в группу | Дополнительно поступило | Прошли курс | Эффективность              |              |               | Оставлено для продолжения обучения | Примечание          |
|---------------|--------------|--------------------|-------------------------|-------------|----------------------------|--------------|---------------|------------------------------------|---------------------|
|               |              |                    |                         |             | Со значительным улучшением | С улучшением | Без улучшения |                                    |                     |
| Н.И. Антонова | «Искорка»    | 8                  | -                       | 8           | 5                          | 3            | -             | 1                                  | выпуск              |
|               | «Звёздочка»  | 10                 | -                       | 10          | 6                          | 4            | -             | 10                                 |                     |
| М.П. Шишкина  | «Семицветик» | 9                  | 1                       | 10          | 4                          | 5            | -             | 9                                  | выпуск              |
|               | «Солнышко»   | 8                  | 3                       | 11          | 5                          | 6            | -             | 11                                 |                     |
| Е.Л. Попова   | 1 класс      | 8                  | -                       | 8           | 2                          | 6            | -             | 8                                  |                     |
|               | 2 класс      | 1                  | -                       | 1           | -                          | 1            | -             | 1                                  |                     |
|               | 3 класс      | 6                  | 1                       | 7           | -                          | 7            | -             | 7                                  |                     |
|               | 4 класс      | 4                  | -                       | 4           | -                          | 4            | -             | 1                                  | Выпуск Кузнецова Д. |
| <b>ИТОГО:</b> |              | <b>54</b>          | <b>5</b>                | <b>59</b>   | <b>25</b>                  | <b>34</b>    |               | <b>40</b>                          |                     |
| <b>%</b>      |              | <b>92%</b>         |                         | <b>100%</b> | <b>42%</b>                 | <b>58%</b>   |               | <b>68%</b>                         |                     |

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. было проведено логопедическое обследование детей подготовительной, старших и средней групп. По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводилась 2-3 раза в неделю, в зависимости от поставленного диагноза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 уч. год.

**Коррекционную логопедическую помощь в течение учебного периода получали 59 воспитанников дошкольных групп и учащихся начальной школы. Это 92% всего контингента. Улучшения достигнуты у 100% детей, получавших логопедическую помощь. Эффективность логопедической коррекционной работы высокая.**

## Результаты мониторинга психологической готовности детей к школе 2023 – 2024 учебный год

### Сравнительный анализ

| Уровень развития | Интеллектуальная готовность |          |           |           |                   |           |                 |           |                            |          |                              |          |              |          | Мелкая моторика |           | Волевая готовность |           | Мотивационная готовность |          |
|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------------|-----------|----------------------------|----------|------------------------------|----------|--------------|----------|-----------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------------|----------|
|                  | Общая осведомленность       |          | Внимание  |           | Зрительная память |           | Слуховая память |           | Наглядно-образное мышление |          | Словесно-логическое мышление |          | Связная речь |          |                 |           |                    |           |                          |          |
|                  | 1                           | 2        | 1         | 2         | 1                 | 2         | 1               | 2         | 1                          | 2        | 1                            | 2        | 1            | 2        | 1               | 2         | 1                  | 2         | 1                        | 2        |
| <b>В</b><br>%    | 3<br>18%                    | 7<br>41% | 3<br>18%  | 5<br>29%  | 6<br>35%          | 12<br>71% | 5<br>29%        | 10<br>59% | 5<br>29%                   | 9<br>53% | 3<br>15%                     | 5<br>29% | 4<br>23%     | 7<br>41% | 6<br>35%        | 10<br>59% | 3<br>18%           | 5<br>29%  | 3<br>18%                 | 8<br>47% |
| <b>С</b><br>%    | 13<br>76%                   | 9<br>53% | 10<br>59% | 12<br>71% | 10<br>59%         | 5<br>29%  | 9<br>53%        | 6<br>35%  | 10<br>59%                  | 8<br>47% | 9<br>53%                     | 9<br>53% | 11<br>65%    | 9<br>53% | 9<br>53%        | 6<br>35%  | 12<br>71%          | 12<br>71% | 11<br>65%                | 9<br>53% |
| <b>Н</b><br>%    | 1<br>6%                     | 1<br>6%  | 4<br>23%  | -         | 1<br>6%           | -         | 3<br>18%        | 1<br>6%   | 2<br>12%                   | -        | 5<br>29%                     | 3<br>18% | 2<br>12%     | 1<br>6%  | 2<br>12%        | 1<br>6%   | 2<br>12%           | -         | 3<br>18%                 | -        |

### Итоговый результат

| Уровень ПГШ | Начало года  |     | Конец года   |     |
|-------------|--------------|-----|--------------|-----|
|             | Кол-во детей | %   | Кол-во детей | %   |
| Высокий     | 3            | 18% | 7            | 41% |
| Средний     | 12           | 71% | 9            | 53% |
| Низкий      | 2            | 12% | 1            | 6%  |
| Всего:      | 17           |     | 17           |     |

В начале года высокий и средний уровень ПГШ продемонстрировали 15 человек (88%), низкий – 2 человека (12%). В конце года - высокий и средний у 16 человек (94%), низкий – у 1 (6%).

**Анализ результатов мониторинга психологической готовности детей к школе показал положительную динамику развития всех параметров: общей осведомленности, произвольного внимания, памяти, мышления, связной речи, мелкой моторики, волевой и мотивационной готовности детей к обучению. В результате проведения коррекционно-развивающих мероприятий с детьми, родителями и педагогами наблюдается положительная динамика в развитии эмоциональной сферы и коррекции поведения детей. Психологическая готовность детей к школе составила 100%. Все выпускники готовы к освоению школьной программы.**

**Результаты мониторинга усвоения программы воспитанниками дошкольных групп  
и программы воспитания и обучения за 2023-2024 учебный год.**

| Дошкольная группа             | Возраст воспитанников | Списочный состав (чел.) | Ребенок и окружающий мир |           |          | Развитие речи |           |          | ФЭМП      |           |          | Трудовое воспитание |           |          | Изодеятельность |           |          | Игра      |           |          | Музыкальное воспитание |           |          | В целом по группе |           |          |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------|----------|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------------------|-----------|----------|-------------------|-----------|----------|
|                               |                       |                         | В                        | С         | Н        | В             | С         | Н        | В         | С         | Н        | В                   | С         | Н        | В               | С         | Н        | В         | С         | Н        | В                      | С         | Н        | В                 | С         | Н        |
| «Лучик»                       | 3-4                   | 3                       | 1                        | 2         | 0        | 1             | 2         | 0        | 2         | 1         | 0        | 2                   | 1         | 0        | 3               | 0         | 0        | 2         | 1         | 0        | 1                      | 2         | 0        | 1                 | 2         | -        |
| «Солнышко»                    | 4-5                   | 11                      | 3                        | 6         | 2        | 4             | 3         | 4        | 3         | 6         | 2        | 6                   | 3         | 2        | 3               | 6         | 2        | 4         | 5         | 2        | 3                      | 7         | 1        | 3                 | 6         | 2        |
| «Звездочка»                   | 5-6                   | 10                      | 5                        | 5         | 0        | 2             | 8         | 0        | 7         | 3         | 0        | 6                   | 4         | 0        | 3               | 7         | 0        | 5         | 4         | 1        | 7                      | 3         | 0        | 5                 | 5         | -        |
| «Искорка»                     | 6-7                   | 7                       | 4                        | 3         | 0        | 2             | 5         | 0        | 2         | 5         | 0        | 4                   | 4         | 0        | 3               | 4         | 0        | 4         | 4         | 0        | 1                      | 6         | 0        | 3                 | 4         | -        |
| «Семицветик»                  | 6-7                   | 10                      | 4                        | 6         | 0        | 6             | 3         | 1        | 6         | 4         | 0        | 7                   | 3         | 0        | 3               | 7         | 0        | 5         | 5         | 0        | 5                      | 5         | 0        | 5                 | 5         | -        |
| В целом по дошкольным группам |                       | <b>41</b>               | <b>17</b>                | <b>22</b> | <b>2</b> | <b>15</b>     | <b>21</b> | <b>5</b> | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>2</b> | <b>25</b>           | <b>15</b> | <b>2</b> | <b>15</b>       | <b>24</b> | <b>2</b> | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>3</b> | <b>17</b>              | <b>23</b> | <b>1</b> | <b>17</b>         | <b>22</b> | <b>2</b> |
|                               |                       | %                       | 41%                      | 54%       | 5%       | 37%           | 51%       | 12%      | 49%       | 46%       | 5%       | 61%                 | 37%       | 5%       | 37%             | 59%       | 5%       | 49%       | 46%       | 7%       | 41%                    | 56%       | 2%       | 41%               | 54%       | 5%       |

Низкий уровень развития и освоения программы воспитания и обучения имеют 2 человека. Причина - непосещение учреждения.

## Итоги успеваемости учащихся 1,2,3,4 классов за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Содержание  | 1 класс      | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|-------|---|--------------|---------|---------|---------|-------|
| 1     | Количество учащихся на начало учебного года               | 8            | 1       | 8       | 6       | 23    |
| 2     | Прибыло с начала учебного года                            | -            | -       | -       | -       | 0     |
| 3     | Выбыло с начала учебного года                             | -            | -       | -       | -       | 0     |
| 4     | Количество учащихся на конец учебного года                | 8            | 1       | 8       | 6       | 23    |
| 5     | Подлежит аттестации                                       | 0            | 1       | 8       | 6       | 23    |
| 6     | Аттестовано всего   | 0            | 1       | 8       | 6       | 15    |
| 7     | Аттестовано %   | 0            | 100     | 100     | 100     | 65    |
| 8     | Не аттестовано всего                                      | 8            | -       | -       | -       | -     |
| 9     | Н/а по болезни  | -            | -       | -       | -       | -     |
| 10    | Н/а по неуважительной причине                             | -            | -       | -       | -       | -     |
| 11    | Успекает всего  | условно<br>8 | 1       | 8       | 5       | 22    |
| 12    | Успекает (% от аттестованных)                             | -            | 100%    | 100%    | 83%     | 96%   |
| 13    | Не успевают всего   | -            | -       | -       | 1       | 1     |
| 14    | Не успевают по 1 предмету                                 | -            | -       | -       | 1       | 1     |
| 15    | Не успевают по 2 предметам                                | -            | -       | -       | -       | -     |
| 16    | % неаттестованных и неуспевающих от подлежащих аттестации | -            | -       | -       | 17%     | %     |
| 17    | Отличников  | -            | -       | 2       | 2       | 4     |
| 18    | Отличников (% от аттестованных)                           | -            | -       | 25%     | 40%     | 18%   |
| 19    | Ударников   | -            | -       | 4       | 2       | 6     |
| 20    | Ударников (% от аттестованных)                            | -            | -       | 50%     | 40%     | 27%   |

**По итогам учебного года: успеваемость 96%, качество обучения 71 %. Программа начального общего образования по основным предметам в 1-4 классах выполнена на 100 %. Также выполнены программы внеурочной деятельности и коррекционно - развивающего курса.**

В течение учебного года педагогами учреждения систематически проводилась диагностика уровня развития детей, отслеживалось усвоение ими программы. Для детей с задержкой психического развития, которым по заключению ПМПК было рекомендовано обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, им составлялись специальные проверочные и контрольные работы, со слабоуспевающими велась плановая индивидуальная целенаправленная работа. Воспитанники подготовительной группы были продиагностированы на предмет готовности к обучению в школе. Данные вопросы регулярно рассматривались на медико – педагогических советах, заседаниях МО педагогов, административного совета учреждения.

Результаты диагностики показали: успеваемость учащихся 96%, качество обучения снизилось в виду того, что не были аттестованы первоклассники и 1 обучающийся не успевает по одному предмету; **коэффициент образования дошкольников остался на высоком уровне - 95 %, что выше прошлогоднего на 4%. Процент детей, не усвоивших отдельные разделы программы детского сада, снизился на 4% и составляет 5%.**

**Причины этого** как объективные (увеличение числа детей с сочетанной патологией), так и субъективные (отсутствие понимания проблемы со стороны родителей, которые отказываются от оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи) и **непосещение детского сада.**

В перспективе планируется продолжать работу по развитию и коррекции познавательной деятельности воспитанников и обучающихся с ОВЗ, повышать ее эффективность, добиваясь максимально возможной компенсации дефекта у ребенка с ограниченными возможностями здоровья через разработку индивидуальных образовательных маршрутов. Применение индивидуальных коррекционных программ, дифференциацию диагностики, а также вести работу с родителями по повышению их компетентности в данном вопросе.

## **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 2**

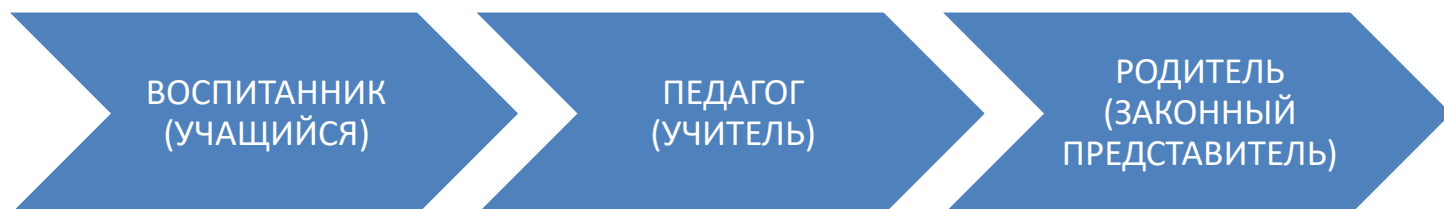
Уровень образовательной подготовки воспитанников и учащихся учреждения достаточный, однако продолжает сохраняться процент детей, слабо усваивающих программу. Это те воспитанники и обучающиеся, у которых тяжелый зрительный дефект осложнен наличием умственной, речевой, неврологической и др. патологией. С данными детьми кроме основных педагогов групп и классов работают все специалисты учреждения.

Вместе с тем, по статистике, число детей, поступающих в учреждение и имеющих сложную структуру дефекта, с каждым годом продолжает увеличиваться. Поэтому, актуальной остается проблема поиска медико – педагогическим коллективом совместно с семьей более эффективных методов и приемов коррекционной помощи таким детям через дифференциацию содержания, приемов, форм учебно–воспитательной, коррекционно-компенсаторной работы (с учетом тяжести зрительного дефекта, состояния их физического и психического здоровья), повышение компетентности педагогов и родителей в данном вопросе.

### РАЗДЕЛ 3.

## СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в учреждении строилась по схеме:



Традиционно в учреждении проводились такие мероприятия, как тематические родительские собрания, конкурсы, оформление уголков для родителей, книжных уголков и папок-передвижек, выставок совместного творчества детей, педагогов, родителей. В начале учебного года проведено социологическое обследование семей воспитанников и учащихся школы. Исходя из его результатов, была построена работа с родителями в группах и классах в единстве требований с родителями, а также оказание практической помощи родителям в воспитании ребенка.

В рамках решения поставленной годовой задачи по совершенствованию работы по привитию детям с ограниченными возможностями здоровья основ безопасности жизнедеятельности посредством применения в педагогической деятельности активных приемов обучения и воспитания, добиваясь осознанного формирования у дошкольников и младших школьников умений и навыков безопасного поведения, воспитания настоящего гражданина - патриота нашей Родины, воспитания положительных качеств у обучающихся в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

| Период   | Название                    | Ответственные            |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Сентябрь | День знаний                 | Н.П. Пасынкова           |
| Октябрь  | Поздравление ко Дню учителя | К.И. Зорина, Е.Л. Попова |
| Ноябрь   | День конструктора           | Классные руководители    |
| Декабрь  | Новогодняя сказка           | К.И. Зорина              |
| Март     | День семьи (23+8)           | Классные руководители    |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| Апрель | Конкурс драматизаций литературных произведений по выбору                           | Классные руководители, учитель-логопед |
| Май    | Конкурс рисунков, посвященный Победе русского народа в Великой Отечественной войне | Классные руководители                  |

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию детей. Реализовывался план мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: читались и обсуждались книги, проводились беседы, конкурс рисунков, разучивались стихи, песни на патриотическую тематику; был посещён музей воинской славы; итогом явился традиционный праздник, посвященный Дню Победы.

Важное место занимала работа по формированию у воспитанников и учащихся навыков безопасного поведения и соблюдения ТБ. С ними систематически проводились инструктажи по ТБ на уроках (занятиях) физкультуры, технологии, изобразительного искусства, плавания, во внеурочной деятельности, на прогулках; беседы по вопросам пожарной безопасности и правилам дорожного движения; изучались правила поведения в лесу, на открытых водоемах, вблизи автомобильных и железнодорожных дорог. Дважды за учебный год совместно с представителями пожарной части проводились практические тренировки по отработке действий администрации и персонала учреждения при возникновении пожара с эвакуацией детей и сотрудников.

С целью осуществления эстетического воспитания и познавательного развития слабовидящих дошкольников педагогам были организованы выходы обучающихся и воспитанников в учреждения культуры города.

**В системе ведется работа по обеспечению социальной защищенности воспитанников и учащихся учреждения. На учете внутри учреждения не стоит ни одной семьи.**

По итогам учебного года наиболее активные родители, оказавшие помощь в укреплении материально – технической базы, участвовавшие в конкурсах учреждения, были награждены Благодарственными письмами от администрации учреждения.

В рамках реализации вопросов преемственности между дошкольным и школьным блоками учреждения в течение учебного года были организованы взаимопосещения педагогами уроков и занятий.

### ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 3

**Благодаря системе воспитательной работы в учреждении сохраняются хорошие показатели воспитанности детей. Все выпускники учреждения успешно интегрируются в общеобразовательные школы города.**



## РАЗДЕЛ 4.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| №      | Должность                           | Общее кол-во      | образование |            | Пед/мед. стаж |            |              | Квалификационная категория |            |               |
|--------|-------------------------------------|-------------------|-------------|------------|---------------|------------|--------------|----------------------------|------------|---------------|
|        |                                     |                   | Высшее      | с/с        | До 5 лет      | 5-10 лет   | Свыше 10 лет | высшая                     | первая     | Без категории |
| 1      | Директор                            | 1                 | 1           |            |               |            | 1            |                            | 1          |               |
| 2      | Зам. директора по УВР               | 1                 | 1           |            |               |            | 1            |                            |            | 1             |
| 3      | Воспитатели                         | 10                | 7           | 3          | 1             | 1          | 8            | 4                          | 5          | 1             |
| 4      | Учитель начальных классов           | 3                 | 3           |            |               |            | 3            | 1                          |            | 2             |
| 5      | Тифлопедагоги                       | 4                 | 4           |            |               |            | 4            | 4                          |            |               |
| 6      | Логопеды                            | 3                 | 2           | 1          |               | 1          | 2            | 2                          | 1          |               |
| 8      | Педагог-психолог                    | 1                 | 1           |            |               |            | 1            | 1                          |            |               |
| 9      | Музыкальный руководитель            | 1                 | 1           |            |               |            | 1            | 1                          |            |               |
| 10     | Руководитель физического воспитания | 1                 | 1           |            |               | 1          |              |                            | 1          |               |
| 11     | Тьютор                              |                   |             |            |               |            |              |                            |            |               |
| 12     | Врач-офтальмолог                    |                   |             |            |               |            |              |                            |            |               |
| 13     | Старшая мед. сестра                 | 1                 |             |            |               |            | 1            |                            |            | 1             |
| 14     | Мед. сестра ортопедистка            | 1                 |             | 1          |               |            | 1            |                            |            | 1             |
| 15     | Мед/с-массажистка                   | 1                 | 1           |            |               |            | 1            | 1                          |            |               |
| ИТОГО: |                                     | <b>28</b>         | <b>22</b>   | <b>5</b>   | <b>1</b>      | <b>3</b>   | <b>24</b>    | <b>14</b>                  | <b>8</b>   | <b>6</b>      |
| %      |                                     | (1 совмес титель) | <b>79%</b>  | <b>18%</b> | <b>3%</b>     | <b>11%</b> | <b>86%</b>   | <b>50%</b>                 | <b>29%</b> | <b>21%</b>    |

**Образовательный ценз педагогов учреждения высокий: 79% имеют высшее педагогическое образование. 86% педагогического персонала составляют**

стажисты с опытом работы свыше 10 лет. Уровень категоричности педагогов также высокий - 79%.

В 2023-2024 учебном году педагоги Антонова Н.И., Черепанцева Л.А., Городинская Л.В., Носова С.В. подтвердили высшую категорию, Зубарева Е.В. и Онникова О.Г. заслуженно получили впервые высшую категорию. Первую категорию получила Помаскина Г.Д. Поздравляем! Суходоева Т.С. ждет решения аттестационной комиссии о присвоении 1 квалификационной категории. Готовятся документы для аттестации на подтверждение высшей категории Беляевой Н.А. и Шишкиной М.П. Трапицына Е.К. готовит документы на высшую категорию. В учреждении на высоком уровне поставлена учебно-консультационная работа с медицинскими и педагогическими кадрами. В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

В следующем учебном году запланировано дальнейшее обучение педагогического персонала на курсах.

#### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 4**

КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова обеспечена высококвалифицированными опытными педагогическими и медицинскими кадрами.

## РАЗДЕЛ 5.

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, дела ведутся согласно номенклатуре.

Администрация детского учреждения проводит систематическую работу с сотрудниками по ОЖЗД, ОТ, ТБ, ППБ. В учреждении работает комиссия по ОТ, дополняются инструкции по ОТ и ТБ по всем видам работ. С вновь поступающими сотрудниками заключаются трудовые договоры. Администрация учреждения в системе проводит с персоналом инструктажи по ОЖЗД, ТБ, ОТ, ППБ.

Продолжалась разработка в соответствии с новыми требованиями должностных инструкций сотрудников учреждения.

В учреждении используются экономические и материальные механизмы управления (по конечному результату): персональные повышающие коэффициенты за качество и эффективность работы, вынесение сотрудникам благодарностей, награждение Почетными грамотами, премия в конце календарного года.

Администрация учреждения осуществляет взаимодействие с медицинскими и педагогическими учреждениями: институтом глазных болезней имени Гельмгольца (г. Москва), Институтом коррекционной педагогики РАО (г. Москва), ИРО Кировской области, детской областной больницей, детской поликлиникой № 3, ВятГГУ, КГМА, Кировским педагогическим колледжем и т.д.

## РАЗДЕЛ 6.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2023-2024 учебном году проведена следующая работа по сохранению и укреплению материально-технической базы учреждения:

- ❖ Покупка хозяйственного инвентаря, моющих средств
- ❖ Измерение сопротивления изоляции
- ❖ Испытание пожарного оборудования
- ❖ Смена водоочистительного оборудования (фильтры)
- ❖ Закуплена методическая литература и дидактические пособия
- ❖ Опрессовка и промывка систем отопления
- ❖ Приобретение и установка запчастей в электрооборудование пищеблока
- ❖ Замена холодильного оборудования
- ❖ Проверка системы вентиляции бассейна и пищеблока
- ❖ Поверка и техобслуживание огнетушителей