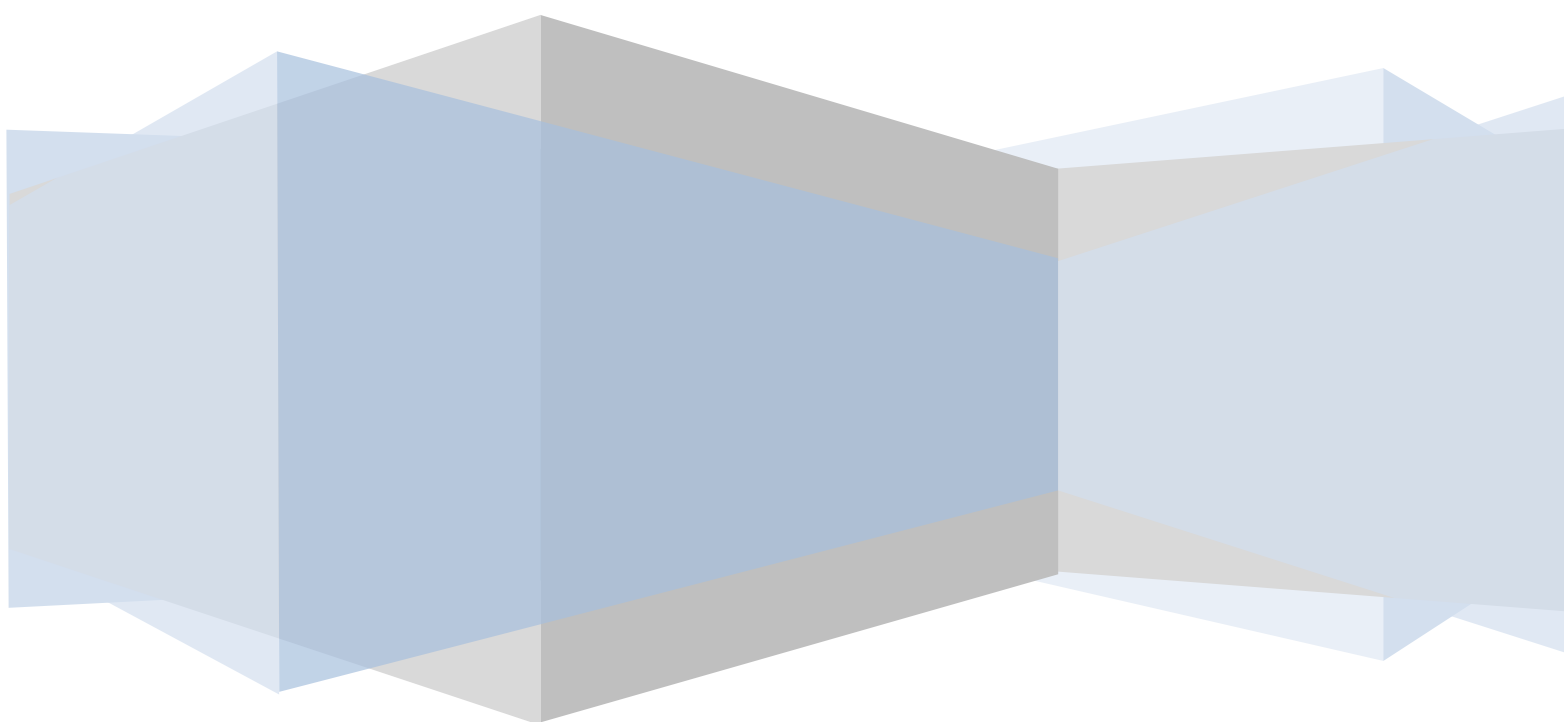


Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова»

Анализ

лечебно-оздоровительной, воспитательно-образовательной, коррекционно-компенсаторной работы медико-педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год



**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова»**

располагается в здании по адресу: г. Киров, ул. Милицейская, 52а.

Телефон: 67-86-71

Настоящий статус ОУ	Лицензия на основную образовательную деятельность (сер., №, срок, контингент)	Продолжительность рабочей недели	Заявленный статус
муниципальное образовательное учреждение г. Кирова	Лицензия 1530 от 04.02.2015 г. серия 43 Л 01 № 0000596	5 дней	муниципальное образовательное учреждение г. Кирова

Вышеуказанное наименование учреждения утверждено на основании приказа Министерства образования Кировской области от 21.12.2015г. № 5-1086 (утвержден Устав в новой редакции). Устав в новой редакции зарегистрирован в налоговой службе, внесены соответствующие изменения в ЕГРЮЛ.

Свидетельство о государственной аккредитации (сер., №, срок)	Лицензия на проведение медицинской деятельности (сер., №, срок)
Серия 43А 01 № 0000610, регистрационный № 1139 от 15.04.2015 г., срок действия до 15.04.2027 г.	№ 375-ЛО от 29.06.2016 г. бессрочно

ИНН	4348034581
ОКПО	10935648
ОКАТО	33401367000
ОКОГУ	32100
КПП	434501001
ОГРН	1034316514187
БИК	043304001
ОКВЭД	8010
ОКОНУ	НЕ СУЩЕСТВУЕТ

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, ФЗ РФ «Об образовании», Гражданским и Семейным кодексами РФ, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Уставом учреждения, а также локальными актами учреждения, перечень которых определен в его Уставе.

РАЗДЕЛ 1.

ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Численность воспитанников и учащихся

	<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>
<i>Дошкольные группы</i>	65	53	51	49
<i>Начальные классы</i>	32	25	23	25
<i>Всего в учреждении</i>	97	78	74	74

В 2021-2022 учебном году численность воспитанников дошкольных групп соответствует нормативным требованиям. Число учащихся в начальных классах остается стабильным, соответствует норме. Все 25 обучающихся посещают школу. Дошкольный блок посещает 48 воспитанников из 49.

В учреждении созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей. На территории учреждения имеются площадки для подвижных игр и отдыха детей. Озеленение участков составляет более 50% их площади. Воздушно – тепловой и световой режим в группах и классах соответствуют установленным гигиеническим нормам; при проведении занятий, требующих интенсивной зрительной нагрузки, применяется дополнительное освещение (подсветы над классной доской, лампы над партами), видеоувеличители для обучающихся, лупы с подсветкой, документ-камеры. Для проведения лечебно – восстановительной и физкультурно – оздоровительной работы в учреждении имеются: медицинский, офтальмологический, массажный, физиотерапевтический, тифлопедагогические, логопедические кабинеты, кабинет психолога с необходимой аппаратурой и инструментарием; плавательный бассейн; физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием; групповые физкультурные уголки. **Принимаются меры для дальнейшего совершенствования материально – технического оснащения педпроцесса.**

Условия, созданные в учреждении, способствуют выполнению поставленной годовой задачи, направленной на оздоровление воспитанников и обучающихся с ограниченными физическими возможностями путем целенаправленного внедрения комплексной системы медико – психолого – педагогического сопровождения детей, повышение роли родителей в оздоровлении детей, для стабилизации всего хода психо – физического развития дошкольников и младших школьников с ОВЗ. Внедрение комплексной системы медико – психолого – педагогического сопровождения детей идет по нескольким направлениям:

медико – профилактическое, лечебно – восстановительное (аппаратное лечение глазных заболеваний по назначению офтальмолога; лечение с помощью компьютерных методик; физиотерапия, массаж, ЛФК по назначению офтальмолога, педиатра, невропатолога, психиатра и др. специалистов; медикаментозное лечение; фитотерапия; витаминизация пищи; неспецифическая иммунопрофилактика и др.);

физкультурно – оздоровительное (закаливание; корригирующая гимнастика ежедневно после дневного сна; уроки физкультуры, занятия по физвоспитанию с применением нетрадиционных приемов; занятия в бассейне по методике адаптивной физкультуры; физкультурные досуги и спортивные праздники; утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением в облегченной одежде; физкультминутки на занятиях и уроках с целью снятия у детей физического, зрительного, психического, умственного напряжения);

технологии обеспечения социально – психологического благополучия ребенка (занятия с элементами психогимнастики, подъем под музыкальное сопровождение);

технологии валеологического просвещения родителей.

В теплый период года вся педагогическая и физкультурно – оздоровительная работа переносится на свежий воздух, сон – при открытых фрамугах.

В учреждении организовано пятиразовое питание. Продукты доброкачественные, калорийность пищи выдерживается в течение года в пределах нормы, питание сбалансированное.

В целях реализации целей и задач, определенных годовым планом работы на 2021-2022 учебный год, в течение данного периода проводились следующие мероприятия:

- ❖ Анализ результатов смотра – конкурса уголков патриотического воспитания
- ❖ Конкурс чтецов, посвященный творчеству Агнии Львовны Барто -115 лет со Дня рождения
- ❖ Оформление выставки коллективных работ «Я люблю осень» и творческой выставки, посвященной годовщине Победы русского народа в Великой Отечественной войне.
- ❖ Тематические педагогические советы, семинары – практикумы, консультации, открытые просмотры не проводились.

- ❖ Мониторинг уровня здоровья воспитанников и учащихся (ежемесячно).
- ❖ Анализ результативности лечебно – профилактической и физкультурно – оздоровительной работы (систематически на заседаниях административного совета учреждения).

- ❖ В этом году были созданы условия и оказана помощь при подготовке документов в аттестационную комиссию ИРО Кировской области Поповой Е.Л. и на соответствие занимаемой должности Помаскиной Г.Д. Поздравляем педагогов с защитой! Также поздравляем руководителя Тиуну Любовь Витальевну с защитой на 1 категорию!

АНАЛИЗ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2020-2021 учебном году в учреждение детей не поступало. В течение года выбыли ученик 3 класса и воспитанник дошкольного блока.

<i>Учебный год</i>	<i>Общая заболеваемость (в случаях)</i>	<i>ОРВИ</i>	<i>Инфекции</i>	<i>Прочие заболевания</i>	<i>Пропуски одним ребенком по болезни (дней)</i>	<i>Средняя посещаемость</i>
2019-2020	183	120/40	14	9	9,8	86%
2020-2021	116	77	4	4	7,7	85%
2021-2022	126	96	24	6	8,4	83%

Показатели заболеваемости детей в целом не превышают среднестатистические по городу. Анализ динамики уровня здоровья воспитанников и учащихся показывает, что с возрастом наблюдается улучшение и стабилизация их состояния.

Воспитанники и учащиеся учреждения дважды за учебный год были осмотрены врачами – специалистами, по результатам осмотров были выданы направления к узким специалистам для назначения необходимого лечения. Проведена диспансеризация всех детей, посещающих учреждение.

Задача комплексного медико – психолого – педагогического сопровождения ребенка с сочетанной патологией, систематического отслеживания результатов лечения, динамики развития и обучения слабовидящих детей, имеющих интеллектуальную патологию, выработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы для детей с ограниченными возможностями здоровья продолжает оставаться актуальной для коллектива учреждения.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОФТОЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ

Результативность офтальмологического лечения воспитанников и учащихся продолжает оставаться на высоком уровне.

Результаты лечебно – оздоровительной работы в КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова

в 2021-2022 учебном году

Группа, класс. Возраст детей	Списочный состав	Лечебная работа					Занимались плаванием		Результат лечения органа зрения		Общая заболеваемость (количество случаев)	Из них				Пропуски по болезни одним ребенком (дней)	Средняя посещаемость (%)	Пропуски по болезни (всего дней)	Уровень здоровья детей	
		Очковая (линзы) коррекция	Аппаратное	Медикаментозное	Массаж	Оперативное, стационарное	Количество детей, систематически посещавших бассейн	Средняя посещаемость бассейна (%)	Улучшение	Стабилизация зрительных функций		ОРВИ	Заболевания дыхательных путей	Инфекции	прочие				Количество неболевших детей	%
«Звёздочка»	10	9	9		8	1	6	60%	8	2	19	16	-	3	-	7	83%	85	1	10%
«Искорка»	10	8	8		9	2	6	60%	7	2	13	11	-	2	-	8	79%	113	1	10%
«Семицветик»	10	10	10		9	1	8	80%	7	3	16	11	-	4	1	6	82%	75	-	
«Лучик»	9	9	9		9	2	7	78%	8	1	10	8	-	1	1	6	83%	60	-	
«Солнышко»	10	10	10		11	3	3	30%	7	3	20	14	-	1	1	8	83%	89	-	
1 класс	11	11	8		5	5	3	27%	5	6	19	15	-	3	1	5	80%	112	-	
2 класс	5	3	3	1	4	1	3	60%	4	1	10	7	-	2	1	5	90%	75	-	
3 класс	9	6	6		4	1	0	0	3	6	19	14	-	4	1	6	85%	109	1	11%
Всего:	74	66	63		59	16	36		49	23	126	96	-	24	6	51		718	3	
%	100%	92%	88%	1%	79%	21%	49%	49%	68%	32%	170%	128%	-	32%	8%	6,9%	83%	55%	4%	

значительное увеличение



значительное снижение



ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 1

В 2021-2022 учебном году в учреждении задача охраны и укрепления здоровья воспитанников и учащихся с ограниченными физическими возможностями продолжала оставаться приоритетной. Однако, несмотря на то, что в течение учебного года проведен комплекс профилактических и лечебно – оздоровительных мероприятий, заболеваемость детей по сравнению с предыдущими учебными годами начинает меняться в лучшую сторону.

Показатели заболеваемости по учреждению поддерживаются на уровне среднестатистических по городу, несмотря на сложность контингента детей.

Продолжают стабильно сохраняться высокие результаты лечения органа зрения детей.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для повышения эффективности данной работы, планируется дальнейшее целенаправленное внедрение комплексной системы медико – психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемая в специальных (коррекционных) учреждениях для детей с ОВЗ. Также разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся, спланирована внеурочная деятельность, коррекционные часы, индивидуальное сопровождение специалистами.

В учреждении в системе проводится специальная коррекционная работа по развитию у воспитанников и учащихся зрительного, осязательного и других видов восприятия, навыков ориентировки в пространстве, коррекции нарушения речи.

Результаты тифлопедагогической коррекционной работы
за 2021-2022 учебный год.

Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Кол-во детей, охваченных тифлопедаг огической коррекцией	Группа, класс	Результаты педагогической коррекции (усвоение программы по развитию зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве)			Динамика визуальных показателей	
			Выс.	Средн.	Низк.	Улучш ение	стаби лизац ия
С.В. Носова	10	«Звёздочка»	4	5	1	8	2
	4	1 класс	3	1	-	3	1
Л.В. Городинская	5	«Искорка»	-	5	-	5	-
	9+1	«Лучик» «Солнышко» - М. Волков	3	6 1	-	8 1	1
	4 аттестовано 3 (Ерышев И. -д/о)	1 класс	-	2	1 (Мерино в М.)	1	1
	4	2 класс	1	3	-	3	-
Л.М. Гурина	10	«Семицветик»	4	6	-	8	2
	6	3 класс	2	4	-	1	5
	2	1 класс	1	-	1 (Неустро ева В.)	-	2
Н.Н. Чепурных	10	«Солнышко»	4	4	2 (Абашев Т., Лаптева А.)	5	5
	4	«Искорка»	-	4	-	4	-
ИТОГО:	69/68		22	41	5	47	19

Результаты логопедической коррекционной работы

за 2021-2022 учебный год

Логопед	Группа	Зачислено в группу	Дополнительно поступило	Прошли курс	Эффективность			Оставлено для продолжения обучения	Примечание
					Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшения		
Н.И. Антонова	«Искорка»	8	-	8	3	5	-	8	
	«Солнышко»	11	-	11	6	3	1	-	
М.П. Шишкина	«Лучик»»	9	-	9	4	5	-	9	
	«Семицветик»	10	-	10	5	5	-	10	
Е.Л. Попова	1 класс	10	-	10	4	5	1	9	Меринов М. отчислен
	2 класс	4	-	4	1	3	-	4	
	3 класс	7	-	7	2	5	-	7	
ИТОГО:		59	-	59	25	32	2	47	
%		80%	-	80%	42%	54%	4%	80%	

В период с 1 по 15 сентября 2021 г. было проведено логопедическое обследование детей подготовительной, старшей и средних групп. По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводилась 2-3 раза в неделю, в зависимости от поставленного диагноза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 уч. год.

Коррекционную логопедическую помощь в течение учебного периода получали 59 воспитанников дошкольных групп и учащихся начальной школы. Это 80% всего контингента. Улучшения достигнуты у 96% детей, получавших логопедическую помощь. Эффективность логопедической коррекционной работы высокая.

Результаты мониторинга психологической готовности детей к школе за 2021-2022 учебный год

Подготовительная группа «Солнышко» - 9 человек

Сравнительный анализ

Уровень развития	Интеллектуальная готовность														Мелкая моторика		Волевая готовность		Мотивационная готовность	
	Общая осведомленность.		Внимание		Зрительная память		Слуховая память		Наглядно-образное мышление		Словесно-логическое мышление		Связная речь							
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
В	3	5	1	2	3	5	3	4	3	4	2	3	2	3	2	5	1	3	1	4
%	34%	56%	12%	23%	34%	56%	34%	45%	34%	45%	23%	34%	23%	34%	23%	56%	12%	34%	12%	45%
С	3	2	4	5	5	4	3	4	3	4	3	2	3	4	6	3	5	4	5	3
%	33%	22%	44%	55%	55%	44%	33%	44%	33%	44%	33%	22%	33%	44%	66%	33%	55%	44%	55%	33%
Н	3	2	4	2	1	-	3	1	3	1	4	4	4	2	1	1	3	2	3	2
%	33%	22%	44%	22%	11%	-	33%	11%	33%	11%	44%	44%	44%	22%	11%	11%	33%	12%	33%	22%

Анализ результатов итогового мониторинга ПГШ показывает положительную динамику развития всех параметров интеллектуальной, эмоционально-волевой и мотивационной готовности детей.

Уровень ПГШ	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	2	23%	4	45%
Средний	3	33%	3	33%
Низкий	4	44%	2	22%

Анализ результатов мониторинга психологической готовности детей к школе показал положительную динамику развития всех параметров: общей осведомленности, произвольного внимания, памяти, мышления, связной речи, мелкой моторики, волевой и мотивационной готовности детей к обучению.

В результате проведения коррекционно-развивающих мероприятий с детьми, родителями и педагогами наблюдается положительная динамика в развитии эмоциональной сферы и коррекции поведения детей. Психологическая готовность детей к школе составила 78%. В силу своих индивидуальных особенностей развития не готовы к обучению в школе два воспитанника (22%).

**Результаты мониторинга усвоения программы воспитанниками дошкольных групп
и программы воспитания и обучения за 2021-2022 учебный год.**

Дошкольная группа	Возраст воспитанников	Списочный состав (чел.)	Ребенок и окружающий мир			Развитие речи			ФЭМП			Трудовое воспитание			Изодеятельность			Игра			Музыкальное воспитание			В целом по группе		
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Звездочка»	3-4	10	6	3	1	6	3	1	5	4	1	7	2	1	7	2	1	7	1	2	4	5	1	6	3	1
«Искорка»	4-5	10 8	3	4	1	1	5	2	2	5	1	2	6	-	3	4	1	3	4	1	2	5	1	3	5	1
«Семицветик»	4-5	10	3	7	-	3	7	-	4	6	-	5	5	-	4	6	-	3	7	-	3	7	-	4	6	-
«Лучик»	5-6	9	5	4	-	5	4	-	5	4	-	6	3	-	5	4	-	5	4	-	3	6	-	5	4	-
«Солнышко»	6-7	10 9	4	3	2	5	2	2	5	2	2	4	4	1	3	4	2	3	4	2	4	3	2	4	3	2
В целом по дошкольным группам		49 46	21	21	4	20	21	5	21	21	4	24	20	2	22	20	4	21	20	5	16	26	4	22	21	4
		%	46	46	8	44	46	10	46	46	8	52	44	4	48	44	8	46	44	10	35	57	8	48	46	8

Низкий уровень развития и освоения программы воспитания и обучения имеют 4 человека. Причины: низкая острота зрения и сопутствующие заболевания; 2 воспитанников в диагностике не отражены ввиду непосещения учреждения, 1 воспитанница ввиду диагноза.

Итоги успеваемости учащихся 1,2,3 классов за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание	1 класс	2 класс	3 класс	Всего
1	Количество учащихся на начало учебного года	11	5	10	26
2	Прибыло с начала учебного года	-	-	-	0
3	Выбыло с начала учебного года	-	-	1	1
4	Количество учащихся на конец учебного года	11	5	9	25
5	Подлежит аттестации	0	5	9	14
6	Аттестовано всего	0	5	9	14
7	Аттестовано %	0	100	100	100
8	Не аттестовано всего	11	-	-	-
9	Н/а по болезни	-	-	-	-
10	Н/а по неуважительной причине	-	-	-	-
11	Успевает всего	Условно 11	5	8	25
12	Успевает (% от аттестованных)	-	36%	57%	93%
13	Не успевают всего	-	-	1	1
14	Не успевают по 1 предмету	-	-	-	-
15	Не успевают по 2 предметам	-	-	1	1
16	Не успевают по 3 и более предметам	-	-	-	-
17	% неаттестованных и неуспевающих от подлежащих аттестации	-	-	7%	-
18	Отличников	-	2	1	3
19	Отличников (% от аттестованных)	-	14%	7%	21%
20	Ударников	-	2	2	4
21	Ударников (% от аттестованных)	-	14%	14%	28%

По итогам учебного года: успеваемость 93 %, качество обучения 86 %. Программа начального общего образования по основным предметам в 1-3 классах выполнена на 100 %. Также выполнены программы внеурочной деятельности и коррекционно - развивающего курса.

В течение учебного года педагогами учреждения систематически проводилась диагностика уровня развития детей, отслеживалось усвоение ими программы. Для детей с задержкой психического развития, которым по заключению ПМПК было рекомендовано обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, им составлялись специальные проверочные и контрольные работы, со слабоуспевающими велась плановая индивидуальная целенаправленная работа. Воспитанники подготовительной группы были продиагностированы на предмет готовности к обучению в школе. Данные вопросы регулярно рассматривались на медико –

педагогических советах, заседаниях МО педагогов, административного совета учреждения.

Результаты диагностики показали: успеваемость учащихся 89%, качество обучения снизилось в виду того, что не были аттестованы первоклассники; коэффициент образования дошкольников остался на высоком уровне 93 %. Процент детей, не усвоивших отдельные разделы программы детского сада, снизился на 4 %.

Причины этого как объективные (увеличение числа детей с сочетанной патологией), так и субъективные (отсутствие понимания проблемы со стороны родителей, которые отказываются от оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи) и непосещение детского сада.

В перспективе планируется продолжать работу по развитию и коррекции познавательной деятельности воспитанников и обучающихся с ОВЗ, повышать ее эффективность, добиваясь максимально возможной компенсации дефекта у ребенка с ограниченными возможностями здоровья через разработку индивидуальных образовательных маршрутов. Применение индивидуальных коррекционных программ, дифференциацию диагностики, а также вести работу с родителями по повышению их компетентности в данном вопросе.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 2

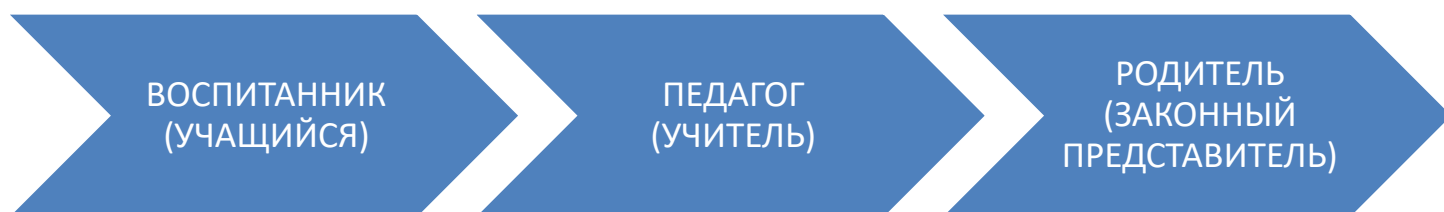
Уровень образовательной подготовки воспитанников и учащихся учреждения достаточный, однако продолжает сохраняться процент детей, слабо усваивающих программу. Это те воспитанники и обучающиеся, у которых тяжелый зрительный дефект осложнен наличием умственной, речевой, неврологической и др. патологией. С данными детьми кроме основных педагогов групп и классов работают все специалисты учреждения.

Вместе с тем, по статистике, число детей, поступающих в учреждение и имеющих сложную структуру дефекта, с каждым годом продолжает увеличиваться. Поэтому, актуальной остается проблема поиска медико – педагогическим коллективом совместно с семьей более эффективных методов и приемов коррекционной помощи таким детям через дифференциацию содержания, приемов, форм учебно–воспитательной, коррекционно-компенсаторной работы (с учетом тяжести зрительного дефекта, состояния их физического и психического здоровья), повышение компетентности педагогов и родителей в данном вопросе.

РАЗДЕЛ 3.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в учреждении строилась по схеме:



Традиционно в учреждении проводились такие мероприятия, как тематические родительские собрания, конкурсы, оформление уголков для родителей, книжных уголков и папок-передвижек, выставок совместного творчества детей, педагогов, родителей. В начале учебного года проведено социологическое обследование семей воспитанников и учащихся школы. Исходя из его результатов, была построена работа с родителями в группах и классах в единстве требований с родителями, а также оказание практической помощи родителям в воспитании больного ребенка.

В рамках решения поставленной годовой задачи по совершенствованию работы по привитию детям с ограниченными возможностями здоровья основ безопасности жизнедеятельности посредством применения в педагогической деятельности активных приемов обучения и воспитания, добиваясь осознанного формирования у дошкольников и младших школьников умений и навыков безопасного поведения, воспитания настоящего гражданина - патриота нашей Родины, воспитания положительных качеств у обучающихся в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

Период	Название	Ответственные
Сентябрь	День знаний	К.И. Зорина
Октябрь	Поздравление ко Дню учителя	Е.Л. Попова

Ноябрь	День конструктора	Классные руководители
Декабрь	Новогодняя сказка	Н.Б. Бодрова
Март	День семьи (23+8)	К.И. Зорина
Апрель	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Агнии Львовны Барто 115 лет со Дня рождения	Классные руководители, учитель-логопед
Май	Конкурс рисунков, посвященный Победе русского народа в Великой Отечественной войне	Классные руководители

Большое внимание уделялось нравственно – патриотическому воспитанию детей. Реализовывался план мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: читались и обсуждались книги, проводились беседы, конкурс рисунков, разучивались стихи, песни на патриотическую тематику; был посещён музей воинской славы; итогом явился традиционный праздник, посвященный Дню Победы.

Важное место занимала работа по формированию у воспитанников и учащихся навыков безопасного поведения и соблюдения ТБ. С ними систематически проводились инструктажи по ТБ на уроках (занятиях) физкультуры, труда, изобразительного искусства, плавания, во внеурочной деятельности, на прогулках; беседы по вопросам пожарной безопасности и правилам дорожного движения; изучались правила поведения в лесу, на открытых водоемах, вблизи автомобильных и железнодорожных дорог. Дважды за учебный год совместно с представителями пожарной части проводились практические тренировки по отработке действий администрации и персонала учреждения при возникновении пожара с эвакуацией детей и сотрудников.

С целью осуществления эстетического воспитания и познавательного развития слабовидящих дошкольников педагогам были организованы выходы обучающихся и воспитанников в учреждения культуры города.

В системе ведется работа по обеспечению социальной защищенности воспитанников и учащихся учреждения под руководством социальных педагогов. На учете внутри учреждения находится 2 семьи.

По итогам учебного года наиболее активные родители, оказавшие помощь в укреплении материально – технической базы, участвовавшие в конкурсах учреждения, были награждены Благодарственными письмами от администрации учреждения.

В рамках реализации вопросов преемственности между дошкольным и школьным блоками учреждения в течение учебного года были организованы взаимопосещения педагогами уроков и занятий.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 3

Благодаря системе воспитательной работы в учреждении сохраняются хорошие показатели воспитанности детей. Все выпускники учреждения успешно интегрируются в общеобразовательные школы города.

РАЗДЕЛ 4.**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№	Должность	Общее кол-во	образование		Пед/мед. стаж			Квалификационная категория		
			Высшее	с/с	До 5 лет	5-10 лет	Свыше 10 лет	высшая	первая	Без категории
1	Директор	1	1				1		1	
2	Зам. директора по УВР	1	1				1			1
3	Воспитатели	10	6	4	1	1	8	3	4	3
4	Учитель начальных классов	3	2	1			3	2		1
5	Тифлопедагоги	4	4				4	4		
6	Логопеды	3	2	1	1		2	2	1	
8	Педагог-психолог	1	1				1		1	
9	Музыкальный руководитель	1	1				1	1		
10	Руководитель физического воспитания	2	2		1		1	1	1	
11	Тьютор	2	1	1		1	1			2
12	Врач-офтальмолог	1	1		1					1
13	Старшая мед. сестра	1		1			1			1
14	Мед. сестра ортопедистка	1		1			1			1
15	Мед/с-массажистка	1	1				1	1		
ИТОГО:		32	23	9	4	2	26	14	8	10
%		(2 совмес тителя)	72%	28%	13%	6%	81%	44%	25%	31%

Образовательный ценз педагогов учреждения высокий: 72% имеют высшее педагогическое образование. 81% педагогического персонала составляют

стажисты с опытом работы свыше 10 лет. Уровень категоричности педагогов также высокий - 69%.

В 2022-2023 учебном году никто не планирует аттестоваться и подтверждать категорию. В учреждении на высоком уровне поставлена учебно-консультационная работа с медицинскими и педагогическими кадрами. В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

В следующем учебном году запланировано дальнейшее обучение педагогического персонала на курсах.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 4

КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова обеспечена высококвалифицированными опытными педагогическими и медицинскими кадрами.

РАЗДЕЛ 5.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, дела ведутся согласно номенклатуре.

Администрация детского учреждения проводит систематическую работу с сотрудниками по ОЖЗД, ОТ, ТБ, ППБ. В учреждении работает комиссия по ОТ, дополняются инструкции по ОТ и ТБ по всем видам работ. С вновь поступающими сотрудниками заключаются трудовые договоры. Администрация учреждения в системе проводит с персоналом инструктажи по ОЖЗД, ТБ, ОТ, ППБ.

Продолжалась разработка в соответствии с новыми требованиями должностных инструкций сотрудников учреждения.

В учреждении используются экономические и материальные механизмы управления (по конечному результату): персональные повышающие коэффициенты за качество и эффективность работы, вынесение сотрудникам благодарностей, награждение Почетными грамотами, премия в конце календарного года.

Администрация учреждения осуществляет взаимодействие с медицинскими и педагогическими учреждениями: институтом глазных болезней имени Гельмгольца (г. Москва), Институтом коррекционной педагогики РАО (г. Москва), ИРО Кировской области, детской областной больницей, детской поликлиникой № 3, ВятГГУ, КГМА, Кировским педагогическим колледжем и т.д.

РАЗДЕЛ 5.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2021-2022 учебном году проведена следующая работа по сохранению и укреплению материально-технической базы учреждения:

- ❖ Покупка хозяйственного инвентаря, моющих средств
- ❖ Измерение сопротивления изоляции
- ❖ Испытание пожарного оборудования
- ❖ Испытания ограждения крыши
- ❖ Смена водоочистительного оборудования (фильтры)
- ❖ Куплен строительный инструмент
- ❖ Произведено обследование систем вентиляции (кухня и бассейн)
- ❖ Проверены и перезаряжены огнетушители
- ❖ Ремонт кровли здания
- ❖ Опрессовка и промывка систем отопления
- ❖ Огнезащитная обработка деревянных конструкций
- ❖ Приобретение и установка запчастей в электрооборудование пищеблока