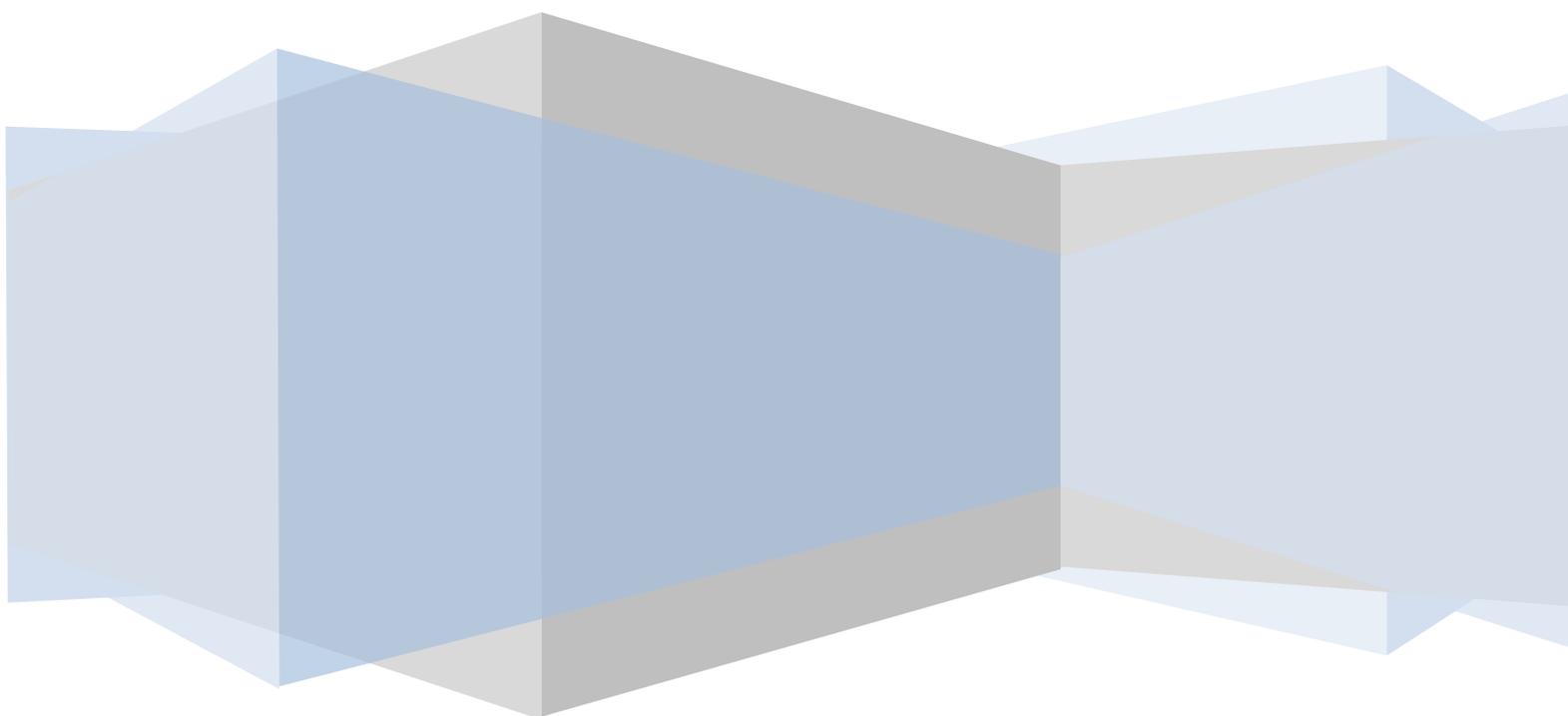


Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова»

Анализ

лечебно-оздоровительной, воспитательно-образовательной, коррекционно-компенсаторной работы медико-педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год



**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова»**

располагается в здании по адресу: г. Киров, ул. Милицейская, 52а.

Телефон: 67-86-71

Настоящий статус ОУ	Лицензия на основную образовательную деятельность (сер., №, срок, контингент)	Продолжительность рабочей недели	Заявленный статус
муниципальное образовательное учреждение г. Кирова	Лицензия 1530 от 04.02.2015 г. серия 43 Л 01 № 0000596	5 дней	муниципальное образовательное учреждение г. Кирова

Вышеуказанное наименование учреждения утверждено на основании приказа Министерства образования кировской области от 21.12.2015г. № 5-1086 (утвержден Устав в новой редакции). Устав в новой редакции зарегистрирован в налоговой службе, внесены соответствующие изменения в ЕГРЮЛ.

Свидетельство о государственной аккредитации (сер., №, срок)	Лицензия на проведение медицинской деятельности (сер., №, срок)
Серия 43А 01 № 0000610, регистрационный № 1139 от 15.04.2015 г., срок действия до 15.04.2027 г.	№ 375-ЛО от 29.06.2016 г. бессрочно

ИНН	4348034581
ОКПО	10935648
ОКАТО	33401367000
ОКОГУ	32100
КПП	434501001
ОГРН	1034316514187
БИК	043304001
ОКВЭД	8010
ОКОНУ	НЕ СУЩЕСТВУЕТ

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, ФЗ РФ «Об образовании», Гражданским и Семейным кодексами РФ, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Уставом учреждения, а также локальными актами учреждения, перечень которых определен в его Уставе.

РАЗДЕЛ 1.

ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Численность воспитанников и учащихся

	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>	<i>2016-2017 уч. год</i>	<i>2017-2018 уч. год</i>
<i>Дошкольные группы</i>	64	64	64	65
<i>Начальные классы</i>	28	33	32	31
<i>Всего в учреждении</i>	92	97	96	96

В 2017-2018 учебном году численность воспитанников дошкольных групп соответствует нормативным требованиям. Число учащихся в начальных классах остается стабильным, соответствует норме. 30 обучающихся посещают школу, одна обучающаяся получает образование в очно-заочной форме. Тифлопедагог Н.Н. Чепурных занимается с обучающейся на дому освоением специальной индивидуальной программы развития для слепых с множественными нарушениями в развитии. Занятия психолога и логопеда ученица посещает в учреждении с мамой.

В учреждении созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей. На территории учреждения имеются площадки для подвижных игр и отдыха детей. Озеленение участков составляет более 50% их площади. Воздушно – тепловой и световой режим в группах и классах соответствуют установленным гигиеническим нормам; при проведении занятий, требующих интенсивной зрительной нагрузки, применяется дополнительное освещение (подсветы над классной доской, лампы над партами), видеоувеличители для обучающихся, лупы с подсветкой, документ-камеры. Для проведения лечебно – восстановительной и физкультурно – оздоровительной работы в учреждении имеются: медицинский, офтальмологический, массажный, физиотерапевтический,

тифлопедагогические, логопедические кабинеты, кабинет психолога с необходимой аппаратурой и инструментарием; плавательный бассейн; физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием; групповые физкультурные уголки. Принимаются меры для дальнейшего совершенствования материально – технического оснащения педпроцесса.

Условия, созданные в учреждении, способствуют выполнению поставленной годовой задачи, направленной на оздоровление воспитанников и обучающихся с ограниченными физическими возможностями путем целенаправленного внедрения комплексной системы медико – психолого – педагогического сопровождения детей, повышение роли родителей в оздоровлении детей, для стабилизации всего хода психо – физического развития дошкольников и младших школьников с ОВЗ. Внедрение комплексной системы медико – психолого – педагогического сопровождения детей идет по нескольким направлениям:

медико – профилактическое, лечебно – восстановительное (аппаратное лечение глазных заболеваний по назначению офтальмолога; лечение с помощью компьютерных методик; физиотерапия, массаж, ЛФК по назначению офтальмолога, педиатра, невропатолога, психиатра и др. специалистов; медикаментозное лечение; фитотерапия; витаминизация пищи; неспецифическая иммунопрофилактика и др.);

физкультурно – оздоровительное (закаливание; корригирующая гимнастика ежедневно после дневного сна; уроки физкультуры, занятия по физвоспитанию с применением нетрадиционных приемов; занятия в бассейне по методике адаптивной физкультуры; физкультурные досуги и спортивные праздники; утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением в облегченной одежде; физкультминутки на занятиях и уроках с целью снятия у детей физического, зрительного, психического, умственного напряжения);

технологии обеспечения социально – психологического благополучия ребенка (занятия с элементами психогимнастики, подъем под музыкальное сопровождение);

технологии валеологического просвещения родителей.

В теплый период года вся педагогическая и физкультурно – оздоровительная работа переносится на свежий воздух, сон – при открытых фрамугах.

В учреждении организовано пятиразовое питание. Продукты доброкачественные, калорийность пищи выдерживается в течение года в пределах нормы, питание сбалансированное.

В целях реализации целей и задач, определенных годовым планом работы на 2017-2018 учебный год, в течение данного периода проводились следующие мероприятия:

- ❖ Тематические педагогические советы:
 - **Взаимодействие педагога с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ**
(Е.В. Сторощук, Л.В. Городинская, С.Г. Нифонтова)
 - **Воспитание у детей интереса к социальной действительности**
(Н.В. Суднишникова, Е.В. Клубукова, Н.Н. Чепурных)
- ❖ Выступление инструктора по физической культуре Р.А. Кочиш с анализом результатов лечебно-восстановительной и оздоровительной работы.
- ❖ Проведены консультации:
 - Функциональные нарушения бинокулярного зрения у детей (С.П. Ленская);
 - Оптико-кинетические ошибки у младших школьников: причины возникновения, способы предупреждения и коррекции (Е.Л. Попова);
 - Артикуляционная гимнастика (М.П. Шишкина).
- ❖ Анализ результатов смотра – конкурса уголков живой природы и экспериментирования, анализ конкурса чтецов, посвященного творчеству Б.В. Заходера.
- ❖ Оформление выставки поделок «Осеннее чудо» и выставки рисунков, посвященной 73-й годовщине Победы русского народа в Великой Отечественной войне.
- ❖ Творческое сотрудничество педагогов по созданию снежных фигур.

- ❖ Семинары - практикумы для педагогического коллектива на темы:
 - * Использование кинезиологических упражнений и биоэнергопластики при артикуляционной гимнастики (Н.И. Антонова);
 - * Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ дошкольного возраста (Л.М. Гурина);
 - * Развитие сохранных анализаторов у детей дошкольного возраста (С.В. Носова).

❖ Открытые просмотры:

Ребенок и окружающий мир	А.Д. Скрипко
Ребенок и окружающий мир	С.Г. Нифонтова
Развитие речи	Е.Л. Попова
Ребенок и окружающий мир	Е.К. Трапицына
ФЭМП	Е.Н. Трейден
ФЭМП	Н.А. Беляева
Физическая культура. Развитие координации движения при беге, ходьбе, прыжках.	Р.А. Кочиш
«Кваккакыч и его друзья» (старшая группа «Лучик»)	Л.А. Масленникова

- ❖ Мониторинг уровня здоровья воспитанников и учащихся (ежемесячно).
- ❖ Анализ результативности лечебно – профилактической и физкультурно – оздоровительной работы (систематически на заседаниях административного совета учреждения).
- ❖ Организация практики для студентов, обучающихся на факультете «Дошкольное образование» в Кировском педагогическом колледже. В дальнейшем планируется продолжить и по возможности расширить взаимодействие учреждения с учебными заведениями и научными учреждениями города.

- ❖ Совместно с Институтом развития образования был организован и проведен методический день для заместителей директоров, специалистов и педагогов учреждений Кировской области, где педагоги нашего учреждения рассказывали об особенностях детей нашего учреждения и о работе с ними (Н.В. Суднишникова, Е.Л. Попова, Е.В. Сторощук); показали своё мастерство (урок русского языка в 3 классе по теме «Корень слова. Однокоренные слова» - Зорина К.И., урок математики в 1 классе по теме «Сантиметр» - и организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления - шахматный клуб «Ладья» - Н.Б. Бодрова).

АНАЛИЗ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2017-2018 учебном году в учреждение поступило 25 детей, из них в течение года никто не выбыл. Готовятся на выписку 4 человека с улучшением зрения.

<i>Учебный год</i>	<i>Общая заболеваемость (в случаях)</i>	<i>ОРВИ</i>	<i>Инфекции</i>	<i>Прочие заболевания</i>	<i>Пропуски одним ребенком по болезни (дней)</i>	<i>Средняя посещаемость</i>
2014-2015	156	138	9	9	10,2	84%
2015-2016	163	100/34	17	12	9,8	83,3%
2016-2017	160	112/37	4	7	10,6	84%
2017-2018	173	111/36	19	7	11,6	81%

Показатели заболеваемости детей в целом не превышают среднестатистические по городу. Анализ динамики уровня здоровья воспитанников и учащихся показывает, что с возрастом наблюдается улучшение и стабилизация их состояния.

Воспитанники и учащиеся учреждения дважды за учебный год были осмотрены врачами – специалистами, по результатам осмотров были выданы направления к узким специалистам для назначения необходимого лечения. Проведена диспансеризация всех детей, посещающих учреждение.

Задача комплексного медико – психолого – педагогического сопровождения ребенка с сочетанной патологией, систематического отслеживания результатов лечения, динамики развития и обучения слабовидящих детей, имеющих интеллектуальную патологию, выработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы для детей с ограниченными возможностями здоровья продолжает оставаться актуальной для коллектива учреждения.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ

Результативность офтальмологического лечения воспитанников и учащихся продолжает оставаться на высоком уровне.

Результаты лечебно – оздоровительной работы в КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова

в 2017-2018 учебном году

Группа, класс. Возраст детей	Списочный состав	Лечебная работа					Занимались плаванием		Результат лечения органа зрения		Общая заболеваемость (количество случаев)	Из них			Пропуски по болезни одним ребенком (дней)	Средняя посещаемость (%)	Пропуски по болезни (всего дней)	Уровень здоровья детей	
		Очковая (линзы) коррекция	Аппаратное	Медикаментозное	Массаж	Оперативное, стационарное	Количество детей, систематически посещавших бассейн	Средняя посещаемость бассейна (%)	Улучшение	Стабилизация зрительных функций		ОРВИ	Инфекции	прочие				Количество неболевших детей	%
«Семицветик»	13	13	13	2	8	2	13	100	12	1	37	34	5	3	14	83	185	-	-
«Лучик»	12	13	13	8	6	4	12	100	13	-	27	25	1	-	11	84	135	-	-
«Солнышко»	13	13	13	4	11	9	7	58%	10	2	25	23	-	2	9,6	66	125	-	-
«Искорка»	13	13	13	5	6	10	12	92%	13	-	23	23	-	-	8,9	81	115	-	-
«Звездочка»	13	13	13	9	6	4	11	85%	12	1	19	19	3	-	7,3	82	95	-	-
1 класс	12	12	12	7	7	2	7	58%	9	2	14	11	-	2	5,4	90	65	-	-
3 класс	11	10	10	3	3	1	6	75%	7	1	6	5	-	-	3,4	95	32	2	25%
4 класс	8	8	8	3	4	2	2	17%	7	4	9	9	-	-	4	92	45	3	25%
Всего:	96	95	95	41	51	34	70	-	83	11/1	173	149	9	7	10,6		497	5	50
%	100	95,8%	94,7%	42,7%	53%	35,4%	73%	73%	87,5%	12,5%	100%	93%	8,6%	4,4%	6,6%	84%	34%	5,2%	6,2%

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 1

В 2017-2018 учебном году в учреждении задача охраны и укрепления здоровья воспитанников и учащихся с ограниченными физическими возможностями продолжала оставаться приоритетной. Однако, несмотря на то, что в течение учебного года проведен комплекс профилактических и лечебно – оздоровительных мероприятий, заболеваемость детей по сравнению с предыдущими учебными годами начинает меняться в лучшую сторону.

Показатели заболеваемости по учреждению поддерживаются на уровне среднестатистических по городу, несмотря на сложность контингента детей.

Продолжают стабильно сохраняться высокие результаты лечения органа зрения детей.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для повышения эффективности данной работы, планируется дальнейшее целенаправленное внедрение комплексной системы медико – психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемая в специальных (коррекционных) учреждениях для детей с ОВЗ. Также разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся, спланирована внеурочная деятельность, коррекционные часы, индивидуальное сопровождение специалистами.

В учреждении в системе проводится специальная коррекционная работа по развитию у воспитанников и учащихся зрительного, осязательного и других видов восприятия, навыков ориентировки в пространстве, коррекции нарушения речи.

Результаты тифлопедагогической коррекционной работы
за 2017-2018 учебный год.

Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Кол-во детей, охваченных тифлопедаг огической коррекцией	Группа, класс	Результаты педагогической коррекции (усвоение программы по развитию зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве)			Динамика визуальных показателей	
			Выс.	Средн.	Низк.	Улучш ение	стабил изация
С.В. Носова	13	«Звёздочка»	4	9	-	2	11
Л.В. Городинская	13	«Лучик»	5	8	-	9	4
	7	«Искорка»	6	1	-	4	3
	6	1 класс	3	3	-	-	-
Л.М. Гурина	13	«Семицветик»	6	7	-	7	6
	4	3 класс	2	2	-	-	-
	1	1 класс	-	1	-	-	-
Н.Н. Чепурных	6	«Искорка»	2	4	-	2	4
	13	«Солнышко»	3	9	1	3	10
ИТОГО:	76		31 (41%)	44 (58%)	1 (1%)	27 (36%)	38 (50%)

Группа «Солнышко»: низкий уровень усвоения программы РЗВ –
Верещагина Настя (низкая острота зрения и сопутствующие заболевания)

Результаты логопедической коррекционной работы

за 2017-2018 учебный год

Логопед	Группа	Зачислено в группу	Дополнительно поступило	Прошли курс	Эффективность			Оставлено для продолжения обучения	Примечание
					Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшения		
Н.И. Антонова	«Искорка»	11	-	11	4	6	1	-	
	«Лучик»	7	3	10	5	5	-	7	
М.П. Шишкина	«Солнышко»	12	-	12	7	5	1	-	
	«Семицветик»	6	2	8	-	8	-	8	
Е.Л. Попова	1 класс	4	-	4	1	1	2	3	
	3 класс	5	-	5	1	4	-	5	
	4 класс	1	-	1	-	1	-	-	
ИТОГО:		46	5	51	18	30	4	23	
%		48%	5%	53%	19%	31%	4%	24%	

В период с 1 по 15 сентября 2017 г. было проведено логопедическое обследование детей подготовительных, старшей и средней групп. По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводилась 2-3 раза в неделю, в зависимости от поставленного диагноза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 уч. год.

Коррекционную логопедическую помощь в течение учебного периода получали 46 детей дошкольных групп и учащиеся начальной школы. Это 48% всего контингента. Улучшения достигнуты у 50% детей, получавших логопедическую помощь. Эффективность логопедической коррекционной работы высокая.

Результаты мониторинга психологической готовности детей к школе за
2017-2018 учебный год

Подготовительные группы «Искорка» и «Солнышко» -26 человек

Уровень развития	Интеллектуальная готовность														Волевая готовность		Мотивационная готовность		Мелкая моторика	
	Общая осведомлённость.		Внимание		Зрительная память		Слуховая память		Наглядно-образное мышление		Словесно-логическое мышление		Связная речь							
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Высокий	8	13	4	6	9	14	9	13	8	14	2	8	6	11	3	7	5	13	7	14
	31%	50%	15%	23%	35	54	35	50	31	54	8	31	23	42	12	27	19	50	27	54
Средний	15	12	14	18	16	11	1	11	12	11	16	12	15	14	18	18	14	12	18	11
	58%	46%	54%	69%	61	42	46	42	46	42	61	46	58	54	69	69	54	46	69	42
Низкий	3	1	8	2	1	1	5	2	6	1	8	6	5	1	5	1	7	1	1	1
	11%	4%	31%	8%	4	4	19	8	23	4	31	23	19	4	19	4	27	4	4	4

Уровень ПГШ	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	6	23%	10	39%
Средний	14	54%	15	58%
Низкий	6	23%	1	4%

Анализ результатов мониторинга психологической готовности детей к школе показал положительную динамику развития всех параметров: общей осведомленности, произвольного внимания, памяти, мышления, связной речи, мелкой моторики, волевой и мотивационной готовности детей к обучению.

В результате проведения коррекционно-развивающих мероприятий с детьми, родителями и педагогами наблюдается положительная динамика в развитии эмоциональной сферы и коррекции поведения детей. Психологическая готовность детей к школе составила 100%.

Результаты мониторинга усвоения воспитанниками дошкольных групп программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений и программы воспитания и обучения в детском саду за 2017-2018 учебный год.

Дошкольная группа	Возраст воспитанников	Списочный состав (чел.)	Ребенок и окружающий мир			Развитие речи			ФЭМП			Трудовое воспитание			Изодеятельность			Игра			Музыкальное воспитание			В целом по группе		
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Звездочка»	3-4	13	6	7	-	9	3	1	6	6	1	6	7	-	4	8	1	3	9	1	3	8	1	5	7	1
«Семицветик»	4-5	13	5	8	-	5	8	-	8	5	-	8	5	-	6	7	-	7	6	-	8	5	-	7	6	0
«Лучик»	5-6	13	7	6	-	5	8	-	7	6	-	5	8	-	7	6	-	7	6	-	5	8	-	6	7	0
«Солнышко»	6-7	13	6	7	-	9	3	1	6	6	1	7	5	1	6	6	1	12	1	-	6	6	1	7	5	1
«Искорка»	6-7	13	6	7	-	7	6	-	7	6	-	8	5	-	7	6	-	7	6	-	8	5	-	7	6	0
В целом по дошкольным группам		65	30	35	-	35	28	2	34	29	2	34	30	1	30	33	2	36	28	1	30	33	2	32	31	2
		%	47	53	0	54	43	3	52	45	3	52	46	2	47	50	3	55	43	2	47	50	3	49	48	3

В группе «Солнышко» низкий уровень развития и освоения программы воспитания и обучения имеет Верещагина Анастасия. Причины: низкая острота зрения и сопутствующие заболевания. В группе «Звёздочка» низкий уровень усвоения программы у Гулина Тимофея в силу индивидуальных особенностей и диагноза (ДЦП, аутизм), у Галкина Андрея из группы «Семицветик» проблемы с развитием речи – устная речь отсутствует.

Итоги успеваемости учащихся 1,3,4 классов за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Содержание	1 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	Количество учащихся на начало учебного года	12	11	8	31
2	Прибыло с начала учебного года	-	-	-	0
3	Выбыло с начала учебного года	-	-	-	0
4	Количество учащихся на конец учебного года	12	11	8	31
5	Подлежит аттестации	12	11	8	31
6	Аттестовано всего	12	11	8	31
7	Аттестовано %	100	100	100	100
8	Не аттестовано всего	-	-	-	-
9	Н/а по болезни	-	-	-	-
10	Н/а по неуважительной причине	-	-	-	-
11	Успекает всего	12	11	8	31
12	Успекает (% от аттестованных)	100	100	100	100
13	Не успевают всего	-	-	-	-
14	Не успевают по 1 предмету	-	-	-	-
15	Не успевают по 2 предметам	-	-	-	-
16	Не успевают по 3 и более предметам	-	-	-	-
17	% неаттестованных и неуспевающих от подлежащих аттестации	-	-	-	-
18	Отличников	-	-	-	0
19	Отличников (% от аттестованных)	8%	-	8%	16%
20	Ударников	3	4	9	16
21	Ударников (% от аттестованных)	25%	50%	75%	50%

По итогам учебного года: успеваемость 100 %, качество обучения 54 %. Программа начального общего образования по основным предметам в 1-4 классах выполнена на 100 %. Также выполнены программы внеурочной деятельности и коррекционно - развивающего курса.

В течение учебного года педагогами учреждения систематически проводилась диагностика уровня развития детей, отслеживалось усвоение ими программы. Для детей с задержкой психического развития, которым по заключению ПМПК было рекомендовано обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, им составлялись специальные проверочные и контрольные работы, со слабоуспевающими велась плановая индивидуальная целенаправленная работа. Воспитанники подготовительной группы были продиагностированы на предмет готовности к обучению в школе. Данные вопросы регулярно рассматривались на

медико – педагогических советах, заседаниях МО педагогов, административного совета учреждения.

Результаты диагностики показали: успеваемость учащихся 100 %, качество обучения снизилось в виду того, что не были аттестованы первоклассники; коэффициент образования дошкольников остался на высоком уровне 98 %. Процент детей, не усвоивших отдельные разделы программы детского сада, увеличился на 1 %.

Причины этого как объективные (увеличение числа с сочетанной патологией), так и субъективные (отсутствие понимания проблемы со стороны родителей, которые отказываются от оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи).

В перспективе планируется продолжать работу по развитию и коррекции познавательной деятельности воспитанников и обучающихся с ОВЗ, повышать ее эффективность, добиваясь максимально возможной компенсации дефекта у ребенка с ограниченными возможностями здоровья через разработку индивидуальных образовательных маршрутов. Применение индивидуальных коррекционных программ, дифференциацию диагностики, а также вести работу с родителями по повышению их компетентности в данном вопросе.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 2

Уровень образовательной подготовки воспитанников и учащихся учреждения достаточный, однако продолжает сохраняться процент детей, слабо усваивающих программу. Это те воспитанники и обучающиеся, у которых тяжелый зрительный дефект осложнен наличием умственной, речевой, неврологической и др. патологией. С данными детьми кроме основных педагогов групп и классов работают все специалисты учреждения.

Вместе с тем, по статистике, число детей, поступающих в учреждение и имеющих сложную структуру дефекта, с каждым годом продолжает увеличиваться. Поэтому, актуальной остается проблема поиска медико – педагогическим коллективом совместно с семьей более эффективных методов и приемов коррекционной помощи таким детям через дифференциацию содержания, приемов, форм учебно–воспитательной, коррекционно-компенсаторной работы (с учетом тяжести зрительного дефекта, состояния их физического и психического здоровья), повышение компетентности педагогов и родителей в данном вопросе.

РАЗДЕЛ 3.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа в учреждении строилась по схеме:



Традиционно в учреждении проводились такие мероприятия, как тематические родительские собрания, конкурсы, оформление уголков для родителей, книжных уголков и папок-передвижек, выставок совместного творчества детей, педагогов, родителей. В начале учебного года проведено социологическое обследование семей воспитанников и учащихся школы. Исходя из его результатов, была построена работа с родителями в группах и классах в единстве требований с родителями, а также оказание практической помощи родителям в воспитании больного ребенка.

В рамках решения поставленной годовой задачи по совершенствованию работы по привитию детям с ограниченными возможностями здоровья основ безопасности жизнедеятельности посредством применения в педагогической деятельности активных приемов обучения и воспитания, добиваясь осознанного формирования у дошкольников и младших школьников умений и навыков безопасного поведения, воспитания настоящего гражданина - патриота нашей Родины, воспитания положительных качеств у обучающихся в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

Период	Название	Ответственные
Сентябрь	День знаний	К.И. Зорина
	Посвящение в первоклассники	Н.Б. Бодрова

Октябрь	Поздравление ко Дню учителя	Н.Б. Бодрова
Ноябрь	День конструктора	Классные руководители
Декабрь	Новогодняя сказка	Л.М. Брысова
Февраль	Спортивный праздник для мальчиков	Л.А. Масленникова
	Прощание с Азбукой	Н.Б. Бодрова
Март	День семьи (23+8)	К.И. Зорина
Апрель	Конкурс ракет, посвященный Дню космонавтики	Классные руководители
Май	Шахматный праздник	Н.Б. Бодрова
	До свидания, начальная школа!	Л.М. Брысова

Большое внимание уделялось нравственно – патриотическому воспитанию детей. Реализовывался план мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: читались и обсуждались книги, проводились беседы, конкурс рисунков, разучивались стихи, песни на патриотическую тематику; был посещён музей воинской славы; итогом явился традиционный праздник, посвященный Дню Победы.

Важное место занимала работа по формированию у воспитанников и учащихся навыков безопасного поведения и соблюдения ТБ. С ними систематически проводились инструктажи по ТБ на уроках (занятиях) физкультуры, труда, изобразительного искусства, плавания, во внеурочной деятельности, на прогулках; беседы по вопросам пожарной безопасности и правилам дорожного движения; изучались правила поведения в лесу, на открытых водоемах, вблизи автомобильных и железнодорожных дорог. Дважды за учебный год совместно с представителями пожарной части проводились практические тренировки по отработке действий администрации и персонала учреждения при возникновении пожара с эвакуацией детей и сотрудников.

С целью осуществления эстетического воспитания и познавательного развития слабовидящих дошкольников педагогам были организованы выходы обучающихся и воспитанников в учреждения культуры города.

В системе ведется работа по обеспечению социальной защищенности воспитанников и учащихся учреждения под руководством социальных педагогов. На учете внутри учреждения находится 1 семья.

- ❖ Семья Шестаковых за ненадлежащее воспитание и контроль со стороны родителей за обучающимся 3 класса Шестаковым Михаилом (пропуски уроков без уважительной причины).

По итогам учебного года наиболее активные родители, оказавшие помощь в укреплении материально – технической базы, участвовавшие в конкурсах учреждения, были награждены Благодарственными письмами от администрации учреждения.

В рамках реализации вопросов преемственности между дошкольным и школьным блоками учреждения в течение учебного года были организованы взаимопосещения педагогами уроков и занятий.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 3

Благодаря системе воспитательной работы в учреждении сохраняются хорошие показатели воспитанности детей. Все выпускники учреждения успешно интегрируются в общеобразовательные школы города.

РАЗДЕЛ 4.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Должность	Общее кол-во	образование		Пед/мед. стаж			Квалификационная категория		
			Высшее	с/с	До 5 лет	5-10 лет	Свыше 10 лет	высшая	первая	Без категории
1	Директор	1	1				1			1
2	Зам. директора по УВР	1	1				1			1
3	Воспитатели	10	8	2	1	1	8	2	2	6
4	Учитель начальных классов	3	3				3	2	1	
5	Тифлопедагоги	4	4				4	2	2	
6	Логопеды	3	2	1	1		2		2	1
8	Педагог-психолог	1	1				1			1
9	Музыкальный руководитель	1	1				1		1	
10	Руководитель физического воспитания	2		2			2		1	1
11	Тьютор	1	1		1					1
12	Врач-офтальмолог	1	1				1	1		
13	Старшая мед. сестра	1		1			1			1
14	Мед. сестра ортопедистка	1		1			1			1
15	Мед/с-массажистка	1		1			1			1
ИТОГО:		31	23	8	3	1	27	7	9	15
%		(2 совмес тителя)	74	26	10	3	87	23	29	48

Образовательный ценз педагогов учреждения высокий: 74% имеют высшее педагогическое образование. 87% педагогического персонала составляют

стажисты с опытом работы свыше 10 лет. Уровень категоричности педагогов высокий - 52 %.

В 2018-2019 учебном году планируют аттестоваться и подтверждать категорию 14 педагогов. В учреждении на высоком уровне поставлена учебно-консультационная работа с медицинскими и педагогическими кадрами. В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

В следующем учебном году запланировано дальнейшее обучение педагогического персонала на курсах.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ 4

КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова обеспечена высококвалифицированными опытными педагогическими и медицинскими кадрами.

РАЗДЕЛ 5.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, дела ведутся согласно номенклатуре.

Администрация детского учреждения проводит систематическую работу с сотрудниками по ОЖЗД, ОТ, ТБ, ППБ. В учреждении работает комиссия по ОТ, дополняются инструкции по ОТ и ТБ по всем видам работ. С вновь поступающими сотрудниками заключаются трудовые договоры. Администрация учреждения в системе проводит с персоналом инструктажи по ОЖЗД, ТБ, ОТ, ППБ.

Продолжалась разработка в соответствии с новыми требованиями должностных инструкций сотрудников учреждения.

В учреждении используются экономические и материальные механизмы управления (по конечному результату): персональные повышающие коэффициенты за качество и эффективность работы, вынесение сотрудникам благодарностей, награждение Почетными грамотами, премия в конце календарного года.

Администрация учреждения осуществляет взаимодействие с медицинскими и педагогическими учреждениями: институтом глазных болезней имени Гельмгольца (г. Москва), Институтом коррекционной педагогики РАО (г. Москва), ИРО Кировской области, детской областной больницей, детской поликлиникой № 3, ВятГГУ, КГМА, Кировским педагогическим колледжем и т.д.

РАЗДЕЛ 5.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2017-2018 учебном году проведена следующая работа по сохранению и укреплению материально-технической базы учреждения:

- ❖ Приобретены металлические стеллажи в пищеблок
- ❖ Приобретены комплекты учебников для 2 класса
- ❖ Покупка хозяйственного инвентаря
- ❖ Произведен ремонт электроплит
- ❖ Смена водоочистительного оборудования (фильтры)
- ❖ Замена посуды в школьном и дошкольном блоках
- ❖ Приобретение ростомера в медицинский кабинет
- ❖ Покупка офтальмологического оборудования для детей

В 2018-2019 учебном году планируется: косметический ремонт групп «Солнышко» и «Искорка»; оборудование спортивной площадки на территории учреждения.