

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова  
(протокол от 31.08 2016 г. № 33)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова  
Л.В. Тиунова  
«31» 08 20 16 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ «ХРУСТАЛИК» Г. КИРОВА»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемические правила и нормативы»), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вместе с СанПиН 2.4.2.3286-15.), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», уставом КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова.
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольной оценки качества образования в КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в

соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования соответствующего варианта.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся - регулярная оценка педагогическими работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
- Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада о результатах деятельности КОГОбУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова и публикуются на сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.7. Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися адаптированной образовательной программы

- 2.1.1. начального общего образования соответствующего варианта в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах.
- 2.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
- 2.3. Осуществляется поурочный, тематический, по учебным четвертям, текущий контроль в форме: стандартизированных письменных работ, творческих работ, словарных диктантов, диктантов с грамматическим заданием, контрольных диктантов, контрольных списываний, изложений, сочинений, проверки техники чтения, тестирований, защиты проектов, проверочных работ, контрольных работ.
- 2.4. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и фиксируются в рабочих программах учебных предметов.
- 2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию (освоено/не освоено).
- 2.7. Текущий контроль успеваемости по учебным предметам обучающихся 2-4 классов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (зачтено/не зачтено).
- 2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности осуществляется без фиксации достижений обучающихся.
- 2.10. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть) выставляется отметка, которая выводится как среднеарифметическое, округленное по правилам математики до целого числа.

- 2.11. Отметка при аттестации за четверть выставляется при наличии трех и более текущих оценок за период при условии, что обучающимся не пропущено более  $2/3$  от общего количества уроков.
- 2.12. Обучающимся, имеющим по уважительной причине количество пропущенных уроков более  $2/3$  от общего количества уроков четверти, четвертная аттестация может быть продлена по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся, имеющие количество пропущенных уроков более  $2/3$  от общего количества уроков четверти, могут быть аттестованы при условии усвоения ими учебной программы по данному предмету за четверть.
- 2.13. Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных организациях, осуществляющих в том числе образовательную деятельность, и т. д. аттестуются на основе их аттестации в этих организациях. Оценки из выписки ведомости оценок заносятся в классный журнал.
- 2.14. Педагоги доводят результаты текущей успеваемости до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на классных и родительских собраниях. Для информирования родителей (законных представителей) обучающихся об итогах текущей успеваемости используются: дневник, ведомости оценок, уведомления.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

- 3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования за учебный год для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.
- 3.3. Промежуточную аттестацию проходят в обязательном порядке все обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы начального общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.
- 3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации – с 1 по 25 мая текущего учебного года.
- 3.5. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются являются частью рабочих программ предметов в составе реализуемых образовательных программ.

- 3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.
- 3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.
- 3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по системе: освоено/не освоено.
- 3.9. Формами промежуточной аттестации являются: стандартизированные контрольные работы, диктанты, письменные или устные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.
- 3.10. Промежуточная аттестация по учебным предметам, не предусматривающих контрольно-измерительные материалы по промежуточной аттестации, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям как среднее арифметическое значение отметки в соответствии с правилами математического округления.
- 3.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или другими видами почтовой связи.
- 3.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами в электронном журнале, протоколы хранятся в образовательной организации в течение 1 года.
- 3.14. Итоги промежуточной аттестации используются в работе методических объединений, педагогического совета школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий обучающихся**

- 4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) или по решению педагогического совета.
- 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля

успеваемости по четвертям (1-4 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по правилам математики до целого числа.

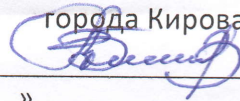
## **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся.**

- 5.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год переводятся в следующий класс. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.
- 5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью.
- 5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.5. Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.
- 5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть направлены на медико-психолого-педагогическую комиссию (ПМПК) или переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).
- 5.7. Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.
- 5.8. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы данной Комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

шесть ) листа (ов).

Директор КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик»  
города Кирова



Л.В. Тиунова

» 2016 г.

