

Паспорт образовательной среды организации

Образовательная организация **Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова»**

Адрес: **610002, г. Киров, ул. Милицейская, д.52а**

Телефон: **(8332) 67-86-71, ф. 37-25-97**

E-mail: **hrustalik.5@mail.ru**

Координатор: директор **Тиунова Любовь Витальевна**

Оценка материально-технического оснащения:

1	наличие входной группы (проем шириной не менее 1 м без порогов и ступеней)	не имеется
2	наличие пандусов	
	перед входом в здание	имеется
	в самом здании	имеется
3	наличие специальных подъемников	не имеется
	стационарных	
	мобильных	
	другое	
4	наличие лифта	не имеется
	обычного	
	специально оборудованного	
	специальными световыми информационными табло для глухих и слабослышащих учащихся	
	пиктограммами и системой звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся	
5	наличие специальных меток желтого цвета для слабовидящих учащихся	
	на ступенях (первой и последней)	имеется
	на дверях	имеется
6	наличие звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся	
	в коридорах, холлах и фойе здания	имеется
	на прилегающей территории	не имеется
	в учебных классах и специальных кабинетах	имеется

7	наличие специального бытового оснащения	
	специально оборудованные туалетные кабины, раковины, электросушилки для рук, бумажные полотенца	имеется
	специально оборудованные помещения для приема пищи	имеется
8		
	наличие специально оборудованных кабинетов	
	<i>кабинет лечебной физкультуры или специально оборудованный спортивный зал</i>	
	укомплектован полностью	имеется
	укомплектован частично	
	не укомплектован	
	отсутствует	
	<i>кабинет психомоторной коррекции</i>	
	укомплектован полностью	имеется
	укомплектован частично	
	не укомплектован	
	отсутствует	
	<i>кабинет для логопедических занятий</i>	
	укомплектован полностью	имеется
	укомплектован частично	
	не укомплектован	
	отсутствует	
	<i>кабинет для коррекционных занятий с дефектологом</i>	
	укомплектован полностью	имеется
	укомплектован частично	
	не укомплектован	
	отсутствует	
	<i>кабинет для занятий с психологом</i>	
	укомплектован полностью	имеется
	укомплектован частично	
	не укомплектован	
	отсутствует	
	<i>медицинский кабинет</i>	
	укомплектован полностью	имеется
	укомплектован частично	
	не укомплектован	
	отсутствует	

Оснащение учебных классов

(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)

1	оборудование для незрячих и слабовидящих учащихся	
	специальные информационные табло с пиктограммами	имеется
	интерактивные доски со звуковоспроизводящим устройством	имеется
	специально оснащенные компьютеры с наличием специального программного обеспечения	имеется
	с наличием «строки Брайля» на клавиатуре	
	другое: видеоувеличители, документ-камеры, лупы с подсветкой переносные	имеется

Кадровое обеспечение учреждения

(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)

1	наличие в штате учреждения педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии	
	все или большинство педагогов прошли курсы ПК по инклюзии	
	только некоторые педагоги прошли курсы ПК по инклюзии	имеется
	в учреждении нет педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии	
2	наличие в штате учреждения специалистов	
	педагог-психолог	1
	социальный педагог	2
	учитель-логопед	3
	учитель-дефектолог	5
3	необходимо ввести в штат дополнительных специалистов	
	педагог-психолог	1
	социальных педагогов	0
	учитель-логопед	2
	учитель-дефектолог	1
4	наличие в штате учреждения тьюторов	не имеется
	в учреждении 0 тьюторов	
	необходимо дополнительно ввести в учреждение специалистов на должность тьютора	да
	в учреждении обязанности тьюторов выполняют свободные специалисты (педагоги, воспитатели, психологи, дефектологи и др.)	
	в учреждении обязанности тьюторов выполняют родители	да

Специальные образовательные условия

1	наличие в образовательной организации Психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)	имеется
2	наличие специальных образовательных программ и методов обучения	имеется

Информационно-образовательная среда

Наличие компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов (нужное подчеркнуть).

Наличие в библиотеке учреждения дидактических и учебных материалов, специальных учебников, научно-методической литературы по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ, обучающихся в школе (нужное подчеркнуть).

Методическая поддержка: наличие собственного методического отдела, договор с методическим центром, другое _____ (нужное подчеркнуть).

Нормативно-правовая база

1	в Устав образовательной организации внесен пункт об организации работы с детьми с ОВЗ	да
2	наличие Положения об организации инклюзивной практики (локальный акт к уставу)	нет
3	наличие основной образовательной программы, включающей программу коррекционной работы	да
4	наличие приказа о создании и Положение о ПМПк	да
5	наличие договора с родителями (в том числе на инклюзивную форму обучения)	да
6	наличие договора между образовательной организацией (далее – ОО) и психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПк)	да
7	наличие договора с центрами диагностики и консультирования на оказание услуг	да

8	наличие договора с окружным ресурсным центром (далее - ОРЦ)	нет
9	наличие договоров с медицинскими организациями (медицинское сопровождение)	нет
10	наличие лицензий на программы дополнительного образования	нет

Здоровьесберегающее направление деятельности в ОО

1	проведение мониторингов состояния здоровья учащихся (воспитанников)	да
2	ведение базы данных по состоянию здоровья учащихся	да
3	составление индивидуальных программ по сохранению здоровья учащихся	да
4	участие в реализации программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	да
5	кадровый состав специалистов по физической культуре (ФК) в учреждении	
	специалист по ФК	2
	детей в ОУ	97
	детей, освобожденных от занятий ФК	8
6	мероприятия по профилактике и коррекции здоровья	
	Массаж, плавание, аппаратное лечение зрения, диагностика	имеется

Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

1	организация, проведение физкультминуток	да
2	использование коррекционно-оздоровительных программ на занятиях с детьми инклюзивной формы обучения	да
3	наличие факультативных занятий по физической культуре	нет

4	здоровьесберегающее направление деятельности по работе с родителями	
	анкетирование	да
	консультирование	да
	беседа	да
5	здоровьесберегающее направление деятельности по работе со специалистами	
	проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов	да
	ознакомление специалистов с здоровьесберегающими технологиями с целью их дальнейшего применения на своих занятиях	да