

Особенности поведения малыша в период адаптации к ДОУ

Педагог-психолог КОГОБУ ШОВЗ
«Хрусталик» г. Кирова» Зубарева Е.В.

Привыкание малыша к новым условиям социального существования, к новому режиму сопровождается изменением его поведенческих реакций.

Рассмотрим самые распространённые изменения в поведении.

• В первые дни у ребёнка гораздо **сильнее выражены отрицательные эмоции**. Особенно яркими являются:

- проявления грусти и печали (от хныканья, «плача за компанию», до постоянного приступообразного плача),
- проявления страха (ребёнок боится идти в садик или того, что мама за ним не вернётся),
- проявления гнева (малыш вырывается, не давая себя раздеть, даже может ударить взрослого),
- депрессивные реакции и «заторможенность» (как будто эмоций вообще нет).

Конечно, в первые дни ребёнок испытывает мало положительных эмоций. Он очень расстроен расставанием с близкими. Наберитесь терпения! На смену отрицательным эмоциям обязательно придут положительные. А вот плакать при расставании с мамой малыш может ещё долго. Но если он успокаивается в течение нескольких минут после ухода мамы, то всё в порядке.

• **Снижается социальная активность**. Даже общительные, оптимистичные дети становятся замкнутыми. Нужно помнить, что малыши играют не вместе, а рядом. У них ещё не развита сюжетная игра, в которую включались бы несколько детей. Поэтому не стоит расстраиваться, если ваш ребёнок пока не взаимодействует с другими малышами. О том, что адаптация идёт успешно, можно судить по тому, что он всё охотнее взаимодействует с воспитателем в группе, откликается на его просьбы, следует режимным моментам.

• **Может быть снижена познавательная активность** или вовсе отсутствовать на фоне стрессовых реакций. Иногда ребёнок не интересуется даже игрушками. Многим детям требуется посидеть в сторонке, чтобы сориентироваться в окружающей обстановке. Постепенно малыш начнёт осваивать пространство группы, его «вылазки» к игрушкам станут более частыми и смелыми, ребёнок станет обращаться с просьбами и задавать вопросы воспитателю.

• Под влиянием новых внешних воздействий малыш может **«растерять» навыки самообслуживания**. Но очень скоро он не только «вспомнит» забытое, но и удивит вас новыми достижениями, которым научился в саду.

• У некоторых детей **беднеет словарный запас** или появляются «облегчённые» слова и предложения. Не волнуйтесь! Речь восстановится и обогатится.

• **Меняется двигательная активность**. Одни дети становятся «заторможенными», а другие – неуправляемо активными. Это зависит от темперамента ребёнка. Изменяется также и домашняя активность. Хорошим признаком является восстановление нормальной активности дома, а затем и в саду.

• **Беспокойный сон**. В первое время он будет засыпать плохо. Может вскакивать или, уснув, вскоре просыпаться с плачем.

• **Пониженный аппетит**. Это может быть связано с непривычной пищей, а также со стрессовыми реакциями – малышу просто не хочется есть.

Уважаемые родители! Ребёнок обязательно привыкнет к детскому саду, он справится! И через некоторое время вы с гордостью начнёте отмечать, что ваш малыш стал гораздо самостоятельнее и приобрёл много полезных навыков.